دمج مهارات التفكير في تدريس أحكام الوقف في الفقه الإسلامي

تطبيقات عملية

بسم الله الرحمن الرحيم

الطبعة الأولى

٢٠٢٦م

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(٢٠٢٦/٤/٢٠٢٣)

عنوان الكتاب: دمج مهارات التفكير في تدريس أحكام الوقف في الوقف الإسلامي: تطبيقات عملية

تأليف: حماد، حمزه عبد الكريم محمد

بيانات النشر: عمان: دار الجنان للنشر والتوزيع، ٢٠٢٦

رقم التصنيف: ٢٧٢٠٣٧

الواصفات: / الوقف// الاحكام الشرعية//التفكير المبدع//الأسئلة والاجوبة//التعليم العالي/

الطبعة: الطبعة الأولى

ISBN ٩٧٨-٩٩٢٣-٣٥-٤٠٧-٠ (ردمك)

دار الجنان

المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٠٠٩٦٢٧٩٥٧٤٧٤٦٠

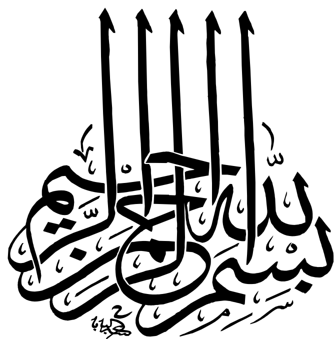
E-mail: dar_jenan@yahoo.com

دمج مهارات التفكير
في تدريس أحكام الوقف في الفقه الإسلامي
تطبيقات عملية

إعداد

الدكتور : حمزة عبد الكريم حماد

كلية الشريعة، جامعة جرش، الأردن



فهرس المحتويات

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله خاتم النبيين والمرسلين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.

أما بعد:

فلا يخفى على كل ذي اهتمام ومتابع للشأن التربوي التوجه العالمي نحو التدريس الفعال، وتعليم التفكير؛ ذلك التعليم المنشود الذي يكون فيه الطالب منتجاً للمعرفة، وليس مجرد مستهلك لها، وعليه ترتكز العملية التعليمية بدلاً من أن يكون المدرس مدارها وقطبها الأوحد، وفي سبيل تحقيق ذلك كثرت التوصيات بضرورة إعادة النظر في طرائق التدريس وتطويرها ودمج مهارات التفكير فيها بحيث يتنقل أثر المعرفة من غرفة المحاضرة إلى الواقع التطبيقي، بيد أن هذه النظرية المتميزة لا تجد لها الأثر التطبيقي الملموس في ميدان العلوم الشرعية،[1] حيث تغلب عليها صبغة التدريس التلقيني؛ فتجد أن أبرز الطرق المتبعة في التدريس في كليات الشريعة عموماً الطرق التقليدية، أو الأسلوب الذي يعتمد على المحاضرة بصفة أساسية، ويستخدم الأساليب الأخرى التي تتبع هذا الاتجاه، ويعزو بعض الباحثين هذا الأمر إلى: عدم اطلاع المدرسين ومجاراتهم لما يستجد من طرق ومناهج حديثة في التدريس، وإلى النظرة التقليدية للطالب؛ فما زال النظر إليه بكونه مجرد مستهلك للمعرفة، ويقتصر دوره في أغلب الأحيان على حفظ المعلومات، في حين نجد أن النظرة الحديثة للطالب لم تعتد تهتم بالكم المعرفي بقدر ما ينصب التفكير التربوي

---

[1] للدكتور حمزة حماد جهود في هذا الباب؛ منها: كتاب دمج مهارات التفكير في تدريس أحكام التلاوة والتجويد، ودمج مهارات التفكير في تدريس العقيدة الإسلامية، ودمج مهارات التفكير في تدريس مساق الأحوال الشخصية وجميعها صدرت عن مركز ديبونو لتعليم التفكير في عمان الأردن، وشارك مع مجموعة باحثين في كتاب دمج مهارات التفكير في تدريس علوم الحديث الذي صدر عن مركز إحسان لدراسات السنة النبوية، السعودية، وللدكتور حمزة حماد كذلك: دمج مهارات التفكير في تدريس فقه الجنايات وقد صدر عن دار الكتاب، وله أيضاً: دمج مهارات التفكير في تدريس فقه الطهارة والصلاة، ودمج مهارات التفكير في تدريس فقه الزكاة والصيام والحج وكلاهما صدرا عن دار الجنان.

على تنمية قدرات الطالب الفكرية، فنحتاج إلى بناء فكر طلبة الفقه وليس إلى بناء الذاكرة فحسب،[٢] وثمّة دعوات عدة نادت بحاجة تدريس السيرة النبوية العطرة إلى دراسات معتبرة وجادة تعنى بمناهج وطرائق تحسين تدريسها وضمان جودتها، وكون المنهج الأمثل هو المنهج القائم على تشجيع التفكير وتنميته.[٣]

من جهة أخرى، فلا يخفى على مطلع أنّ القرآن الكريم تضمن منهجاً يعدّ التفكير أسّه وأساسه، فكثير تلكم الآيات التي اهتمت بالتفكير وتنميته من خلال النظر والتأمل والتفكر والتدبر، بحيث يغدو هذا النهج أسلوباً متبعاً في شؤون الحياة جميعها ومنهجاً قائماً على النقد والتمحيص والتأمل والنظر؛ فتنمو المعرفة وتزدهر، ومن الأمثلة على قدح زناد التفكير في القرآن الكريم وإثارة الدافع الانفعالي المحرض على التفكير ما ورد في قوله تعالى: "قَالُوا أَأَنتَ فَعَلْتَ هَٰذَا بِآلِهَتِنَا يَا إِبْرَاهِيمُ * قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَٰذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِن كَانُوا يَنطِقُونَ * فَرَجَعُوا إِلَىٰ أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنتُمُ الظَّالِمُونَ * ثُمَّ نُكِسُوا عَلَىٰ رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَٰؤُلَاءِ يَنطِقُونَ * قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ * أُفٍّ لَّكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ،"[٤] حيث أراد سيدنا إبراهيم عليه السلام إلزامه قومه الحجة على نحو يقدح زناد فكرهم ويحرك مياه عقولهم الساكنة ليصلوا وحدهم إلى بطلان ألوهية معبوداتهم.[٥]

---

(٢) انظر: الزعبي، مشكلات طلبة كليات الشريعة في الجامعات الأردنية الرسمية، ص٥١، ٥٥، ٧٨-٧٩.

(٣) انظر: كهوس، معالم منهاج تدريس السيرة النبوية بالجامعات، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، ع: ٢٤، ص٧-١١.

(٤) سورة الأنبياء: ٦٢-٦٧.

(٥) انظر موضوع منهج القرآن في تنمية التفكير تفصيلاً في:

- حنايشة، عبد الوهاب محمود، التفكير وتنميته في ضوء القرآن الكريم، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين، ٢٠٠٩م

الهيشان وملكاوي، محمود ومحمد، منهج القرآن الكريم في تنمية التفكير، مجلة أبحاث اليرموك- العلوم الاجتماعية والإنسانية، (م: ١٨، حزيران ٢٠٠٥م)، ع: ٢ أ، ١٩١ وما بعدها.

أما التطبيقات العملية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم فنجد أنه عليه الصلاة والسلام لم يكن يقدم إجابات جاهزة لبعض السائلين، بل يدفع السائل إلى الوصول إلى الإجابة بنفسه من خلال الاستدلال العقلي المنطقي المتسلسل، ومن أمثلة ذلك أَنَّ أَعْرَابِيّاً أَتَى رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم فَقَالَ: إِنَّ امْرَأَتِي وَلَدَتْ غُلَاماً أَسْوَدَ، وَإِنِّي أَنْكَرْتُهُ، فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: "هَلْ لَكَ مِنْ إِبِلٍ؟" قَالَ: نَعَمْ، قَالَ: "فَمَا أَلْوَانُهَا؟" قَالَ: حُمْرٌ، قَالَ: "هَلْ فِيهَا مِنْ أَوْرَقَ؟"[٦] قَالَ: إِنَّ فِيهَا لَوُرْقاً، قَالَ: "فَأَنَّى تُرَى ذَلِكَ جَاءَهَا؟" قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، عِرْقٌ نَزَعَهَا. قَالَ: "وَلَعَلَّ هَذَا عِرْقٌ نَزَعَهُ"،[٧] ومن المواقف في سيرته -عليه الصلاة والسلام- كذلك ما ورد عَنْ أَبِي أُمَامَةَ قَالَ: إِنَّ فَتًى شَابًّا أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ، ائْذَنْ لِي بِالزِّنَا، فَأَقْبَلَ الْقَوْمُ عَلَيْهِ فَزَجَرُوهُ وَقَالُوا: مَهْ، مَهْ، فَقَالَ: "ادْنُهْ، فَدَنَا مِنْهُ قَرِيبًا،" قَالَ: فَجَلَسَ قَالَ: "أَتُحِبُّهُ لِأُمِّكَ؟" قَالَ: لَا، وَاللهِ جَعَلَنِي اللهُ فِدَاءَكَ، قَالَ: "وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأُمَّهَاتِهِمْ،" قَالَ: "أَفَتُحِبُّهُ لِابْنَتِكَ؟" قَالَ: لَا، وَاللهِ يَا رَسُولَ اللهِ جَعَلَنِي اللهُ فِدَاءَكَ قَالَ: "وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِبَنَاتِهِمْ،" قَالَ: "أَفَتُحِبُّهُ لِأُخْتِكَ؟" قَالَ: لَا، وَاللهِ جَعَلَنِي اللهُ فِدَاءَكَ. قَالَ: "وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِأَخَوَاتِهِمْ،" قَالَ: "أَفَتُحِبُّهُ لِعَمَّتِكَ؟" قَالَ: لَا، وَاللهِ جَعَلَنِي اللهُ فِدَاءَكَ. قَالَ: "وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِعَمَّاتِهِمْ". قَالَ: "أَفَتُحِبُّهُ لِخَالَتِكَ؟" قَالَ: لَا. وَاللهِ جَعَلَنِي اللهُ فِدَاءَكَ. قَالَ: "وَلَا النَّاسُ يُحِبُّونَهُ لِخَالَاتِهِمْ،"[٨] إنَّ النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث لم يقم بتلقين الجواب للفتى تلقيناً ببيان أن الزنا حرام، إنما سار به من المفردات البسيطة وصولاً إلى الاقتناع العقلي لدى الفتى بالحكم الشرعي.[٩]

---

[٦] الأَوْرَقَ: الذي فيه سواد ليس بحالك. انظر: ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ج٩، ص٤٤٢.

[٧] البخاري، صحيح البخاري، كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنّة، بَاب: مَنْ شَبَّهَ أَصْلًا مَعْلُومًا بِأَصْلٍ مُبَيَّنٍ قَدْ بَيَّنَ اللَّهُ حُكْمَهُمَا؛ لِيُفْهِمَ السَّائِلَ، ح: ٧٣١٤.

[٨] أحمد، مسند أحمد، حديث رقم: ٢٢٢١١، ج٣٦، ص٥٤٥، وحكم عليه محققه بأن إسناده صحيح، ورجاله ثقات رجال الصحيح

[٩] انظر: تومي، تنمية التفكير لدى الآخر في السيرة النبوية الشريفة، مجلة أماراباك، ك: ٦، ع: ١٦، ص١١٢.

لماذا هذا الكتاب، وما طرق الاستفادة منه؟

قامت في العصر الحديث بعض الجامعات بإفراد موضوع الوقف في الفقه الإسلامي بمساقات خاصة؛ منها: قيام كلية الشريعة في الجامعة الأردنية بإيجاد مساق أحكام الوقف في الفقه الإسلامي وذلك في برنامج الدكتوراه في القضاء والسياسة الشرعية، وكذلك قيام كلية الشريعة في جامعة الشارقة بإيجاد مساق قضايا الوقف والوصية وذلك في برنامج دكتوراه الفقه وأصوله، وكذلك قيام كلية الشريعة بجامعة مؤتة في الأردن بإيجاد مساق أحكام الوقف والهبة واللقطة، وذلك في برنامج بكالوريوس الفقه وأصوله، وكذلك قامت كلية الشريعة بجامعة اليرموك في الأردن بإيجاد مساق أحكام الوقف في الفقه الإسلامي في برنامج ماجستير الفقه وأصوله، وقامت كلية الشريعة بجامعة الخليل في فلسطين بإيجاد مساق الوقف والوصية وذلك في برنامج بكالوريوس الفقه وأصوله؛ لذلك حاول الباحث وضع دليل تدريبي عملي قائم على توظيف مهارات التفكير في مفاصل ومباحث أحكام الوقف.

أما آلية توظيف أوراق العمل في المحاضرات الجامعية: يقدم هذه الكتاب العديد من أوراق العمل، وقد حاولنا معالجة الموضوع الواحد بأكثر من ورقة وأكثر من فكرة مع تنوع مستويات الأوراق؛ لذلك فآلية تنفيذ أوراق العمل متروكة لمدرس المساق في ضوء ما يراه بناءً على الموقف التعليمي؛ فيمكن مثلاً توظيفها بتوزيع الطلبة إلى مجموعات عمل، أو يقدمها للطلبة على شكل واجبات منزلية، مع أهمية الإشارة إلى أنّ الأوراق لا تعني حرفية التطبيق على ما هي عليه؛ فيمكن للمدرس أن يحذف من الورقة الواحدة فقرات أو يزيد عليها أو يدمج أكثر من ورقة معاً أو يقدّم أو يؤّخر كما يراه مناسباً للتطبيق في الموقف التعليمي.

وصف إجرائي لبعض المهارات التي تم توظيفها في هذا الدليل:

الاستنتاج/ الاستنباط

تقوم هذه المهارة على إعمال ذهب الباحث في مسألة ما دون تقديم إجابة جاهزة له في الكتاب المقرر، إذ لو كانت الإجابة جاهزة فدور الباحث هنا هو الحفظ فقط، إنما تقوم المهارة

على قدح زناد التفكير عند الباحث؛ ومن أمثلة هذه المهارة في هذا الكتاب: عزيزي الباحث: استنتج سبب/ أسباب منع بعض الفقهاء الإبدال في وقف المساجد.

التعليل

عملية عقلية غايتها إضفاء معنى على خبراتنا الحياتية أو استخلاص معنى منها، وتؤدي الخبرة السابقة للمتعلم دوراً أساسياً في تنمية مهارة التفسير؛ لأنها تساعد على تعميق الفهم ووضوح المعنى والتوصل إلى معرفة جديدة عن طريق الربط بين الخبرة الحالية والخبرة السابقة،[١٠] ويعدّ السؤال بـ: علل: إثارة لتفكير الطالب وحافزاً له كي لا يقبل المعلومات التي يتلقاها دون إعمال فكره، ومن أمثلة هذه المهارة في هذا الكتاب: علل اعتبر بعض الفقهاء أن الوقف لا يخرج العين عن ملك الواقف، بينما رأى آخرون عكس ذلك.

التفكير الإبداعي

هو نشاط عقلي مركَّب وهادف توجِّهه رغبة قوية في البحث عن حلول أو التوصل إلى نواتج أصيلة لم تكن معروفة سابقًا، ويتضمن التفكير الإبداعي عدة مهارات، بيد أن المهارة التي قمنا بتوظيفها في هذا الكتاب هي مهارة الطلاقة وتعني: القدرة على توليد عددٍ كبير من البدائل، أو المترادفات، أو الأفكار، أو المشكلات، أو الاستعمالات عند الاستجابة لمثير معين، والسرعة والسهولة في توليدها، وهي في جوهرها عملية تذكُّر واستدعاء اختيارية لمعلومات أو خبرات أو مفاهيم سبق تعلمها،[١١] ومن أمثلة هذه المهارة في هذا الكتاب: نشر موقع سرايا الأردني بتاريخ: ٢٥-١١-٢٠٢٥م أن نسبة العنوسة في الأردن تصل إلى ٤٥% وتوجد مليون امرأة فوق سن ٣٥ لم يتزوجن بعد. اقترح كيف يمكن للوقف الإسلامي السعي في علاج هذه المشكلة.

المقارنة بأشكالها المتعددة

---

[١٠] جروان، تعليم التفكير، ص١٦٧-١٧١.

[١١] جروان، تعليم التفكير، ص٧٦-٧٧.

المقارنة إحدى مهارات التفكير الأساسية لتنظيم المعلومات وتطوير المعرفة، وتتطلب عملية المقارنة التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين شيئين أو أكثر عن طريق تفحص العلاقات بينهما، والبحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف، ورؤية ما هو موجود في أحدهما ومفقود في الآخر، وتزود هذه المهارة الطلبة بفرصة التفكير بمرونة ودقة بين شيئين أو أكثر في آن واحد، إضافة إلى كونها تضيف عنصر التشويق والإثارة للموقف التعليمي عندما يخطط لها لتحقيق هدف تعليمي واضح في إطار الدرس، وكذلك فإن دافعية الطلبة في عملية المقارنة قد تكون أقوى مما هي عليه في أسئلة التذكر،[١٢] وقد قام الباحث في هذا الكتاب بطرح صور متعددة للمقارنة، مثل المقارنة المغلقة بأن نطلب المقارنة بين شيئين من خلال نقاط محددة، والمقارنة المفتوحة بأن نطلب المقارنة بين شيئين أو أكثر دون أي تحديد للمطلوب.

حل المشكلات:

هذه المهارة تجعل المشكلة أساساً للتعليم ومحور النشاط، فيقوم الدرس بدفع الطلبة للبحث عن حل للمشكلة مراعياً تحفيز الطلبة على العمق والإبداع في استنباط المواقف والحلول الشرعية، ومن فوائد هذه الطريقة ترسيخ أسلوب التفكير المستنير لدى الطلاب،[١٣] ومن أمثلة توظيف هذه المهارة في هذا الكتاب: ابتكر نموذجاً وقفياً معاصراً يعالج مشكلة البطالة بين الخريجين.

التصنيف

تقوم هذه المهارة على تعلم الخصائص المشتركة بين مفردات فئة ما، ومن أمثلة توظيف هذه المهارة في هذا الكتاب: تزويد الباحث بعدد من الموقوفات؛ هي: (الموقوفات هي: وقف سيارة لنقل المرضى، وقف أرض زراعية، وقف برنامج إلكتروني تعليمي، وقف مبلغ مالي للاستثمار، وقف بيت لمدة ١٥ سنة، وقف حساب رقمي يحتوي على دورة تدريبية مدفوعة للمحتاجين، وقف معدات طبية متنقلة، وقف ريع متجر إلكتروني، وقف ريع طاقة شمسية مركّبة على بناية تجارية، وقف حقوق تأليف كتاب، وقف قاعدة بيانات لخدمة مؤسسة تعليمية، وقف سيارة

---

[١٢] انظر: جروان، تعليم التفكير، ص١٤٤-١٤٧.

[١٣] انظر: المصدر السابق: ص٦٨.

لنقل الموتى، وقف قناة يوتيوب، وقف خادم إلكتروني (سيرفر)، وقف رجل خدمة الإنترنت في بيته، وقف شخص حقوق استخدام برنامجه الإلكتروني لطلاب المدارس، وقف مؤسسة خيرية منصة تعليمية إلكترونية، وقف استخدام قاعة الاجتماعات في مركز تجاري) بحيث يقوم الباحث بتصنيفها إلى: (وقف حق، وقف رقمي، وقف نقدي، وقف عقار، وقف منقول، وقف منفعة)

والحمد لله رب العالمين

الجبيهة، عمان

مساء الأحد، ٢٠٢٦/١/١١

أولاً: أوراق عمل تعريف الوقف وتاريخه

ورقة عمل رقم: ١ تعريف الوقف

عزيزي الباحث: ما الفرق بين تعريف الوقف عند الحنفية وعند الجمهور، وما الآثار العملية للاختلاف؟
....

ورقة عمل رقم: ٢ تعريف الوقف عند الفقهاء

عزيزي الباحث:

برأيك: هل يختلف تعريف الوقف اصطلاحًا عند الفقهاء باختلاف مذاهبهم؟

وما أثر هذا الاختلاف في التطبيقات العملية للوقف؟؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٣ الخلاف في تعريف اللفظ

عزيزي الباحث: برأيك: هل الخلاف في تعريف الوقف خلاف لفظي أم مؤثر في الأحكام؟ بيّن ذلك
....

ورقة عمل رقم: ٤ تعريف الوقف

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لتعريف الوقف عند المذاهب؛ أي التعريفات أكثر قدرة على الاستجابة للواقع المعاصر، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٥ تعدد تعريفات الوقف

عزيزي الباحث: **ماذا تستنتج من تعدد تعريفات الوقف عند الفقهاء؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦ دلالات: الوقف، الحبس، التحبيس، التسبيل

عزيزي الباحث: **حلّل دلالة استعمال مصطلحات :الوقف، والحبس، والتحبيس، والتسبيل، وهل اختلاف اللفظ أثّر في اختلاف الحكم، كيف، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٧ تعريف الوقف عند أبي حنيفة

عزيزي الباحث: كيف يعكس تعريف أبي حنيفة للوقف تصوره لنظرية الملكية؟
....

ورقة عمل رقم: ٨ حبس العين وقطع التصرف في الرقبة

عزيزي الباحث: ما الفرق/ الفروق بين قول :حبس العين، وقول: قطع التصرف في الرقبة؟
....

ورقة عمل رقم: ٩ الوقف لا يخرج العين عن ملك الواقف

عزيزي الباحث: **علل اعتبر بعض الفقهاء أن الوقف لا يخرج العين عن ملك الواقف، بينما رأى آخرون عكس ذلك؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠ أثر البيئة الاجتماعية والاقتصادية في تعريف الفقهاء للوقف

عزيزي الباحث: **استنبط أثر البيئة الاجتماعية والاقتصادية في تعريف الفقهاء للوقف.**
....

ورقة عمل رقم: ١١ الفرق بين بقاء العين في الوقف وبقاء القيمة

عزيزي الباحث: برأيك هل يوجد فرق/ فروق بين بقاء العين في الوقف وبقاء القيمة، وما هو/ هي؟
....

ورقة عمل رقم: ١٢ المنفعة في الوقف حق أم إباحة؟

عزيزي الباحث: **برأيك: هل المنفعة في الوقف حق أم إباحة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣ الوقف نقل ملك أم إسقاط ملك

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الوقف نقل ملك أم إسقاط ملك، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٤ الوقف عبادة أم معاملة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن اعتبار الوقف عبادة محضة أم معاملة مالية ذات بعد تعبدي؟** **وما أثر التكييف في التطبيقات العملية للوقف؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٥ الوقف والتبرع

عزيزي الباحث: برأيك: أيهما أعم: الوقف أم التبرِع، ولماذا؟ وهل كل وقف تبرِع، أم كل تبرِع وقف؛ ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦ تاريخ الوقف

عزيزي الباحث: **تتبع كتب التاريخ للوقوف على جواب لسؤال هو: هل نظام الوقف نظام أنشأه الإسلام، أم كان معروفاً في الأمم والأديان السابقة، وهات أمثلة على ذلك.**
....

ورقة عمل رقم: ١٧ الوقف قبل الإسلام وبعده

عزيزي الباحث: **ما الفرق بين الوقف قبل الإسلام والوقف بعده؟** **ما أوجه الشبه والاختلاف بين الوقف قبل الإسلام وبعده؟**
....

ثانياً: أوراق عمل حكم الوقف وشروطه

ورقة عمل رقم: ١٨ حكم الوقف

عزيزي الباحث: **اختلف الفقهاء في حكم الوقف بين قائل بالاستحباب وقائل بالإباحة.** **برأيك: ما الآثار العملية المترتبة على هذا الاختلاف؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٩ حكم الوقف

عزيزي الباحث :

هات مثالاً على حكم الوقف في الحالات الآتية:

الرقم	حكم الوقف	المثال
١	الإباحة	
٢	الوجوب	
٣	الندب	
٤	الكراهة	
٥	التحريم	

ورقة عمل رقم: ٢٠ الوقف على فئات محددة

عزيزي الباحث:

بيّن حكم الوقف على الفئات الآتية مع بيان التعليل/ السبب:

الفئة	الحكم	التعليل/ السبب
الوقف على الأغنياء فقط		
الوقف على شخص مبتدع		
الوقف على القطط الضالة		
الوقف على الكلاب الضالة		
الوقف على غير المسلم المحتاج		
الوقف على مؤسسة تجارية ربحية		
الوقف على موظفي مسجد معيّن		
الوقف على العلماء والدعاة		
الوقف على العصاة		
الوقف على الحيوانات المنتجة		
الوقف على الطلاب المتفوقين دون غيرهم		

ورقة عمل رقم: ٢١ كتابة اسم الواقف على الموقوف

عزيزي الباحث: **قام أبناء رجل متوفى ببناء مسجد وجعلوه وقفاً على روحِ والدهم.** **برأيك أيهما أفضل: كتابة اسم الشخص الميت -الموقوف عليه- على المسجد أم عدم كتابة الاسم، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٢ نقل الوقف للمنفعة

عزيزي الباحث: **أوقف رجل ثلاجة ماء لأحد مساجد المنطقة، وبعد مدة من الزمن كثرت ثلاجات الماء الموقوفة لهذا المسجد، فهل يجوز نقل بعضها إلى مسجد آخر يعاني من نقص الثلاجات، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٣ الأفضلية للوقف أم الصدقة

عزيزي الباحث: **برأيك: أيهما أفضل الوقف أم الصدقة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٤ استعمال الوقف لغير الحاجة التي وقف عليها

عزيزي الباحث: **قام رجل بحفر بئر في المسجد وجعله وقفاً على المسجد، لكن سكان المنطقة يعانون من نقص حاد في مياه الشرب، فهل يجوز لهم أخذ الماء من البئر لبيوتهم، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٥ استعمال الوقف لغير الحاجة التي وقف عليها

عزيزي الباحث:

أوقف رجل مزرعة زيتون لصالح أحد المساجد في المنطقة، وبعد مدة احتاج أهل المنطقة إلى مقبرة، فهل يجوز اقتطاع جزء من تلك المزرعة ليكون مقبرة، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٢٦ الأخذ من الأرض الموقوفة للشارع العام

عزيزي الباحث: **احتاجت البلدية إلى توسيع أحد الشوارِع للمصلحة العامة، فهل يجوز لها اقتطاع جزء من أرض موقوفة لهذه الغاية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٧ التصرف في الكتب الموقوفة لأحد المساجد

عزيزي الباحث: **أوقف رجل ١٠٠ نسخة من كتاب المجموع للنووي لأحد مساجد المنطقة التي يسكنها، فهل يجوز للإمام التصرف في بعض هذه النسخة بإرسالها إلى مساجد أخرى، أو مكتبات المدارس، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٢٨ إيجابيات وسلبيات الوقف الذري

عزيزي الباحث:

في ضوء دراستك للوقف الذري؛ استنتج إيجابيات هذا النوع من الوقف وسلبياته.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

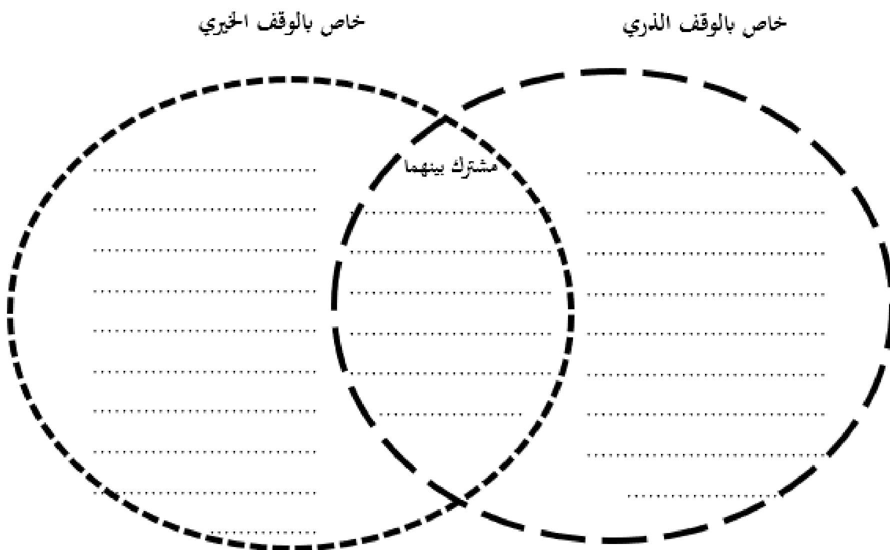
....

....

ورقة عمل رقم: ٢٩ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف الذري والوقف الخيري

عزيزي الطالب:

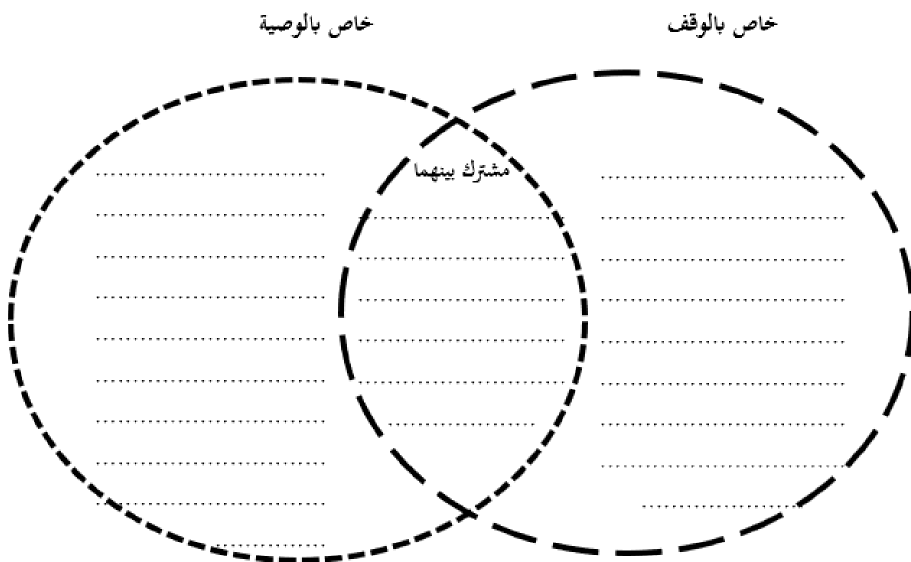
قارن بين الوقف الذري والوقف الخيري من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٠ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والوصية

عزيزي الباحث:

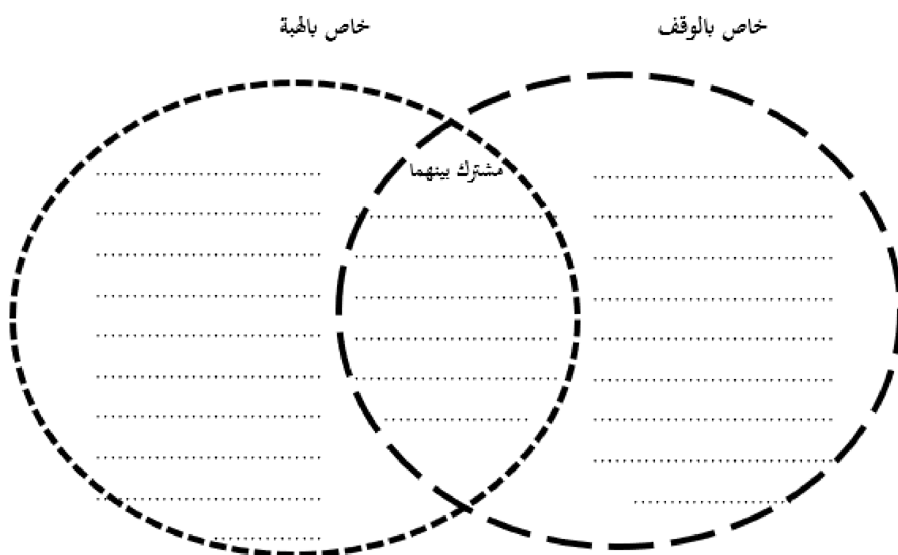
قارن بين الوقف والوصية في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣١ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والهبة

عزيزي الطالب:

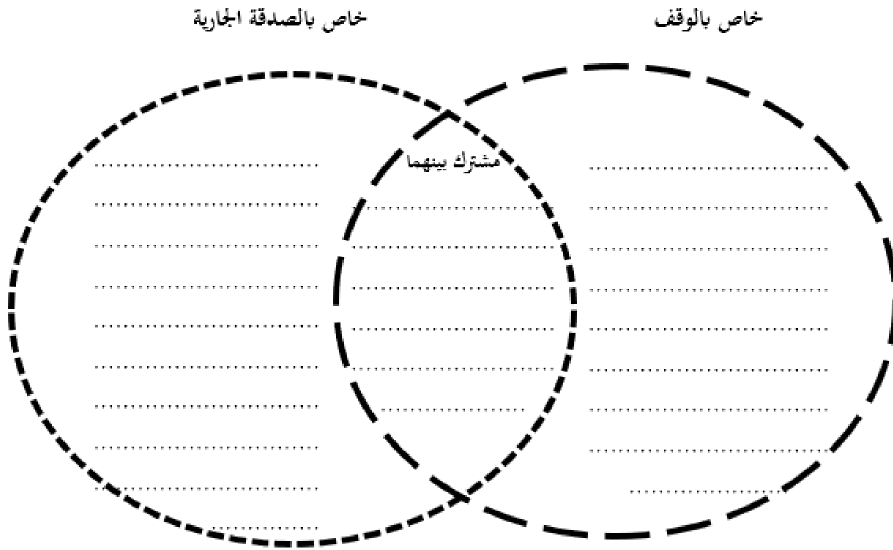
قارن بين الوقف والهبة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٢ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والصدقة الجارية

عزيزي الطالب:

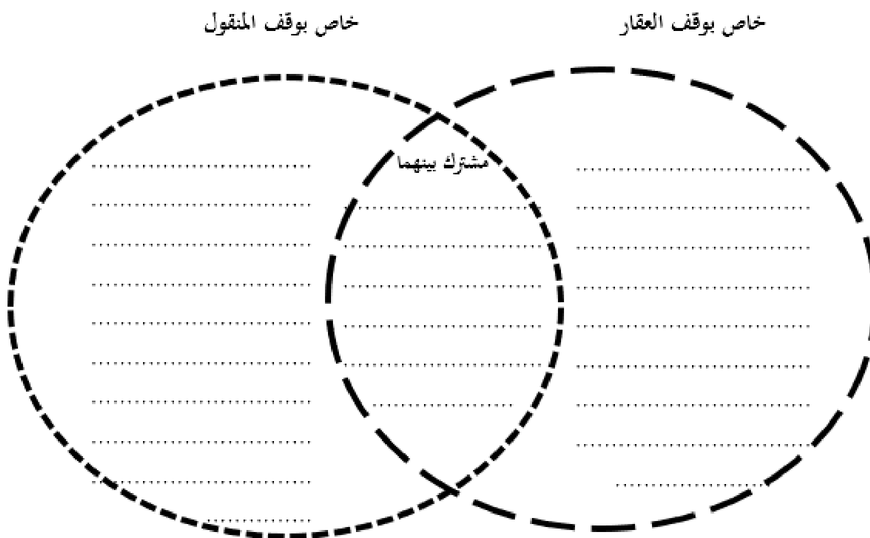
قارن بين الوقف والصدقة الجارية من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٣ المقارنة الثنائية المفتوحة بين وقف العقار ووقف المنقول

عزيزي الطالب:

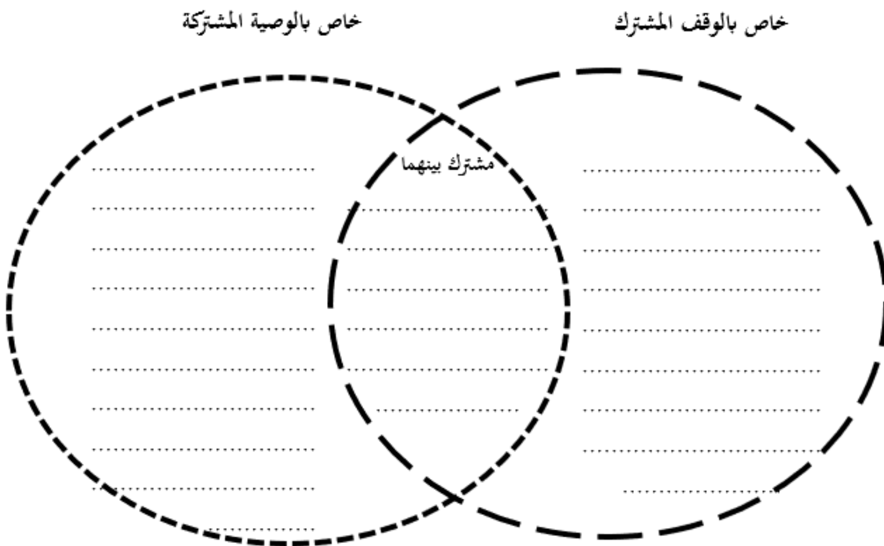
قارن بين وقف العقار ووقف المنقول من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٤ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف المشترك والوصية المشتركة

عزيزي الطالب:

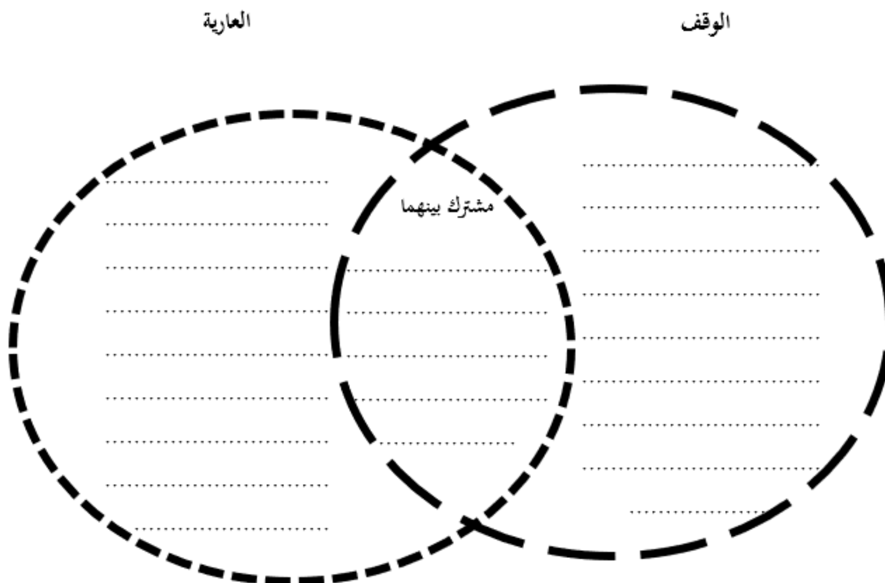
قارن بين الوقف المشترك والوصية المشتركة، من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٥ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والعارية

عزيزي الطالب:

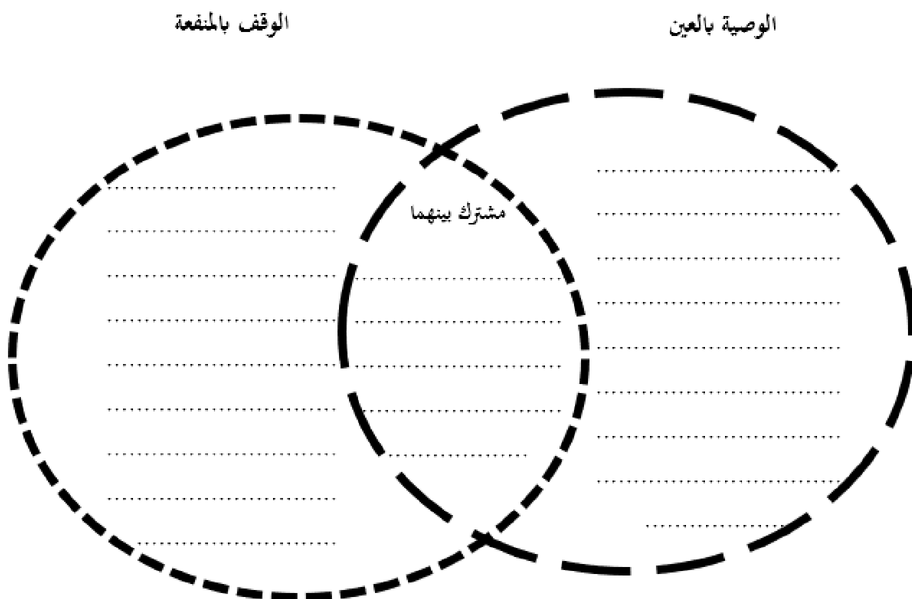
قارن بين الوقف والعارية، من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٦ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوصية بالعين والوقف بالمنفعة

عزيزي الطالب:

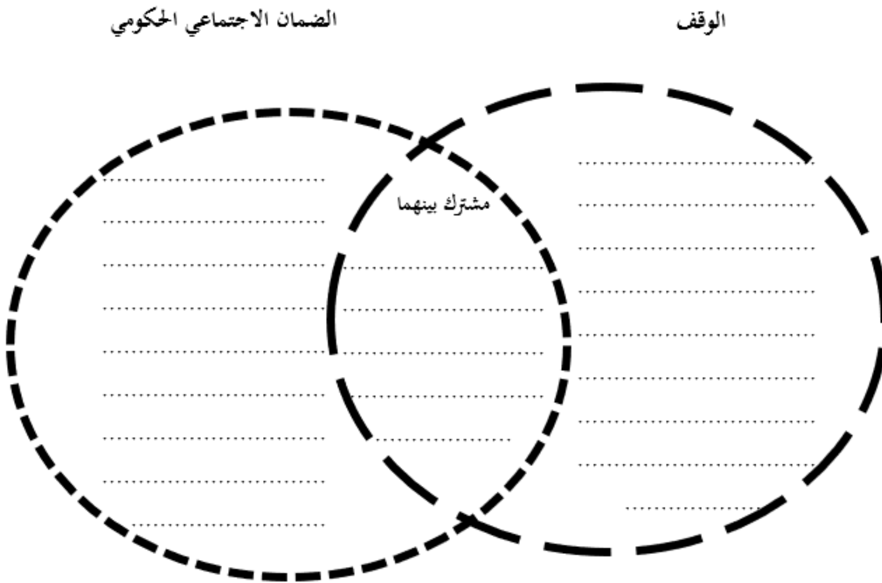
قارن بين الوصية بالعين والوقف بالمنفعة، من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والضمان الاجتماعي الحكومي

عزيزي الطالب:

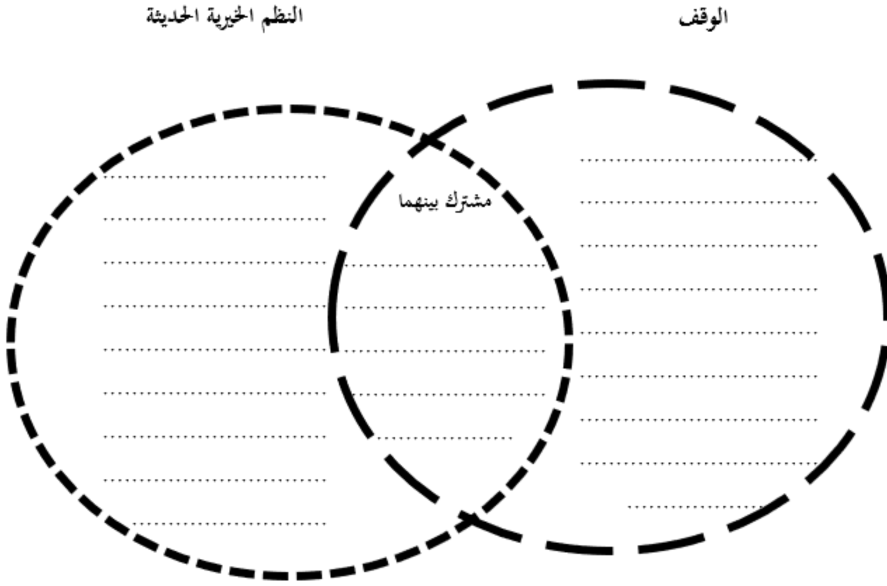
قارن بين الوقف والضمان الاجتماعي الحكومي، من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٨ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف والنظم الخيرية الحديثة

عزيزي الطالب:

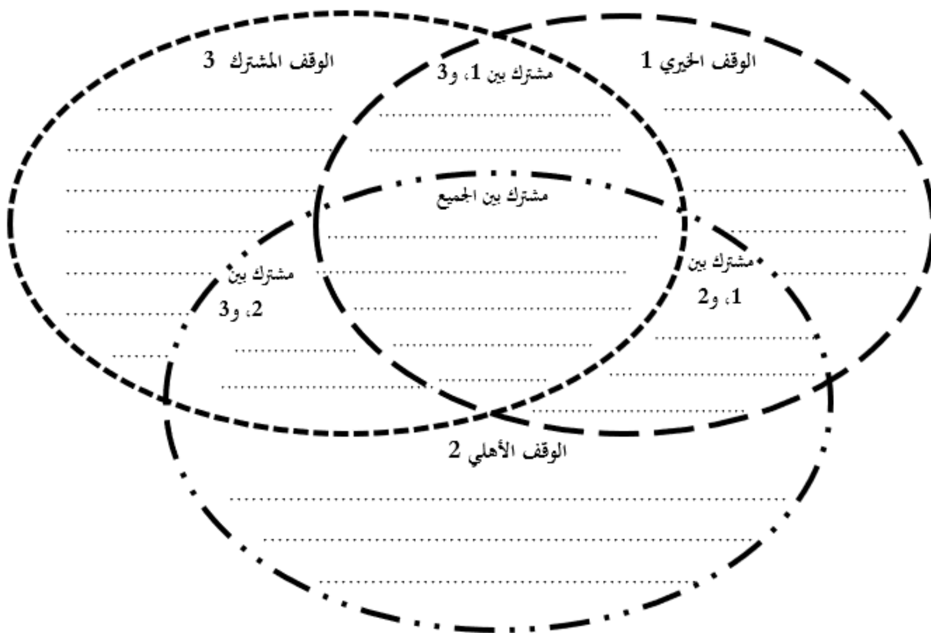
قارن بين الوقف والنظم الخيرية الحديثة، من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٣٩ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين الوقف الخيري والوقف الأهلي والوقف المشترك

عزيزي الطالب:

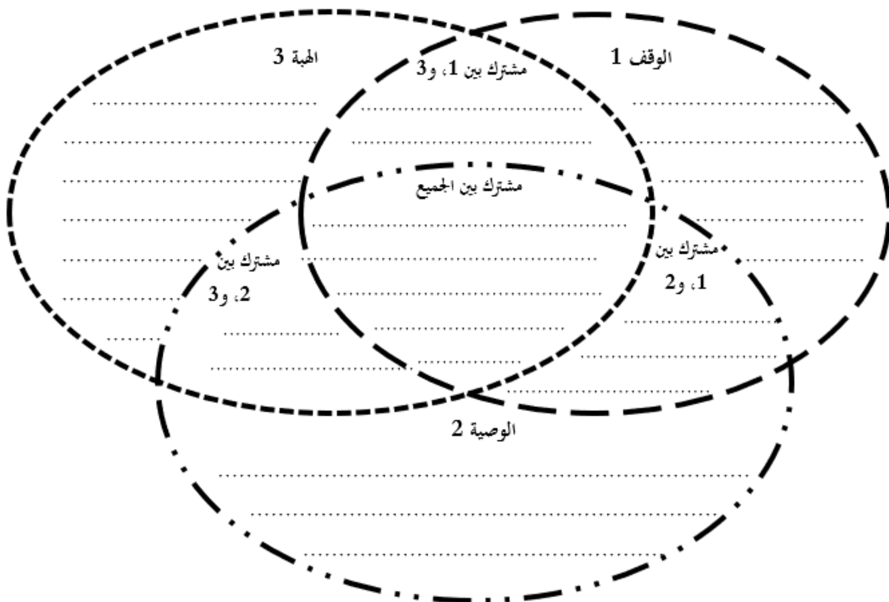
قارن بين الوقف الخيري والوقف الأهلي والوقف المشترك من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٤٠ المقارنة الثلاثية المفتوحة بين الوقف والوصية والهبة

عزيزي الطالب:

قارن بين الوقف والوصية والهبة من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٤١ قاعدة شرط الوقف كنص الشارع

عزيزي الباحث: **برأيك: ما مبررات القول بهذه القاعدة: "شرط الواقف كنص الشارِع"؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٢ قاعدة شرط الوقف كنص الشارع

عزيزي الباحث: **برأيك: أيهما أولى: الالتزام بنص شرط الواقف أم تحقيق المصلحة؟** **وفيما لو كان في مخالفة الشرط مصلحة للوقف، فما المقدم، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٣ الوقف على نشاط مباح ثم استعمل في الحرام

عزيزي الباحث: شخص وقف على بناية للفقراء والمساكين، لكنها استعملت لاحقاً في أنشطة محرمة، فما الحكم هنا، ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ٤٤ شرط صحيح من حيث الصياغة، فاسد من حيث الأثر

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يكون الشرط صحيحاً من حيث الصياغة، لكنه فاسد من حيث الأثر؟ هات مثالاً على ذلك.**
....

ورقة عمل رقم: ٤٥ شرط مباح أدى إلى تعطيل ريع الوقف

عزيزي الباحث: **هات مثالاً على شرط مباح يؤدي إلى تعطيل ريع الوقف، وما الحكم الفقهي في هذا الحالة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٦ شرط يعطل منفعة الوقف، وشرط يقلل منفعة الوقف

عزيزي الباحث: **قم بتفكيك العلاقات بين: شرط يعطل منفعة الوقف، وشرط يقلل منفعة الوقف.** **هات مثالاً على كل منهما، وكيف يختلف الحكم بين الحالتين؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٧ العلاقة بين صحة الشرط وصحة الوقف

عزيزي الباحث: **استنبط العلاقة بين صحة الشرط وصحة الوقف، وهل يتوقف أحدهما على الآخر دائماً، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٨ أثر اختلاف المذاهب في توصيف الشرط

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يؤثر اختلاف المذاهب في توصيف الشرط (باطل/فاسد) في القضاء؟**
....

ورقة عمل رقم: ٤٩ التعارض مع مقتضى الوقف والتعارض مع مصلحة الوقف

عزيزي الباحث: **قارن بين التعارض مع مقتضى الوقف والتعارض مع مصلحة الوقف، من حيث الحكم والآثار.**
....

ورقة عمل رقم: ٥٠ دور القاضي ودور الناظر في تفسير شروط الواقف

عزيزي الباحث: **قارن بين دور القاضي ودور الناظر في تفسير شروط الواقف.**
....

ورقة عمل رقم: ٥١ سوء نية الواقف

عزيزي الباحث: يرغب رجل في حرمان أولاده من الميراث؛ لذا قام بوقف جميع ما يملك مشترطاً انتقال الوقف إلى الجهة/ الجهات الموقوف عليها بموته؟ ما الحكم الشرعي المترتب على سوء نية الواقف؟ هل يجري الوقف في هذه الحالة، ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ٥٢ أهلية الواقف

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من الحالات؛ حدد صحة الوقف من عدمه، مع بيان السبب أو التعليل.

الرقم	الحالة	صحة الوقف/ عدم صحته	السبب/ التعليل
١	طفل في العاشرة يريد أن يوقف جزءًا من مصروفه على مسجد الحي.		
٢	رجل محجور عليه بسبب السفه يريد وقف أرضه.		
٣	امرأة تريد وقف نصف أملاكها على طلاب العلم.		
٤	شخص مجهول النسب ليس له ورثة يريد وقف كل ثروته على الفقراء		
٥	طبيب غير مسلم يريد أن يقف جزءاً من ماله للمرضى الفقراء		
٦	مريض سرطان في أيامه الأخيرة؛ قام بوقف قطعة أرض لبناء مسجد عليها.		

ورقة عمل رقم: ٥٣ صيغة الوقف

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من الصيغ؛ حدد أيها تصلح لإنشاء الوقف؛ مع بيان السبب أو التعليل.

الرقم	الصيغة	صلاحيتها لإنشاء الوقف	السبب/ التعليل
١	أوقف بيتي إذا متّ		
٢	جعلت هذا المبنى وقفًا على طلاب العلم من اليوم		
٣	إذا اشتريتُ الأرض الواقعة في منطقة (س) فستكون وقفًا.		
٤	وهبت هذا البيت للفقراء والمساكين.		
٥	أملك قطعة أرض وأريد تخصيصها للفقراء.		
٦	لدي مكتبة وأريد أن يستفيد منها طلاب العلم فقط.		
٧	أرغب في جعل هذا البيت صدقة جارية بعد وفاتي.		
٨	حبّستُ هذه الأرض على ذريتي		
٩	حرّمتُ هذه الأرض بيعًا وشراءً وجعلتها للفقراء.		

ورقة عمل رقم: ٥٤ تشدد الفقهاء في شروط الواقف

عزيزي الباحث: **برأيك: هل تشدد الفقهاء في شروط الواقف هو من باب حماية الوقف أم من باب تقييد حرية التبرع، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٥٥ شروط الواقف

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة من شروط الواقف؛ حدد أيها صحيحة أم باطلة، مع بيان السبب أو التعليل.

الرقم	الشرط	صحيح/باطل	السبب/ التعليل
١	اشترط الواقف أن يكون الناظر غير مسلم على وقفٍ مخصص لجهة إسلامية.		
٢	اشترط الواقف مضاعفة عائدات الوقف كل عام وإلا بطل الوقف.		
٣	اشترط الواقف أن يرث الوقف أكبر أولاده فقط.		
٤	اشترط الواقف أن تُصرف عوائد الوقف على الفقراء أولًا ثم على طلاب مدرسة (س).		
٥	اشترط الواقف أن يكون الوقف على أبنائه الذكور فقط دون الإناث..		
٦	اشترط الواقف أن تُباع أعيان الوقف إذا احتاج الناظر لذلك		
٧	اشترط الواقف أن يكون هو نفسه الناظر على الوقف ثم ينتقل النظر لابنه الأكبر فقط		
٨	اشترط الواقف أنه يملك الرجوع عن الوقف متى أراد ذلك.		

٩	اشترط الواقف أن يستفيد من غلة الوقف ما دام حيًا ثم يكون بعده للفقراء		
١٠	اشترط الواقف أن يمنع ورثته من الانتفاع بالوقف حتى لو احتاجوا		
١١	اشترط الواقف أن يكون الناظر غير مسلم على وقفٍ مخصص لجهة إسلامية.		
١٢	اشترط الواقف أن تبقى الأرض الموقوفة غير مزروعة وألا تُستغل بأي شكل		
١٣	وقف رجل مبنى تجارياً، واشترط أن لا يُصلَّى فيه أبدًا		
١٤	اشترط الواقف أن تُصرف الغلة على الطلاب المتفوقين فقط دون باقي الطلاب		
١٥	وقف رجل محلاً تجارياً "كراج تصليح سيارات" واشترط ألا يُغيّر نوع النشاط التجاري فيه مهما تغير الزمن		

ورقة عمل رقم: ٥٦ أنواع الوقف

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين وقف الأعيان ووقف المنافع من حيث الأحكام والآثار الشرعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٥٧ تحديد نوع الموقوف

عزيزي الباحث: بين يديك مجموعة من الموقوفات؛ قم بتصنيفها وفق الجدول أدناه

الرقم	الموقوف	الرقم	الموقوف
١	وقف سيارة لنقل المرضى	١٠	وقف حقوق تأليف كتاب.
٢	وقف أرض زراعية.	١١	وقف قاعدة بيانات لخدمة مؤسسة تعليمية.
٣	وقف برنامج إلكتروني تعليمي.	١٢	وقف سيارة لنقل الموتى
٤	وقف مبلغ مالي للاستثمار.	١٣	وقف قناة يوتيوب
٥	وقف بيت لمدة ١٥ سنة	١٤	وقف خادم إلكتروني (سيرفر)
٦	وقف حساب رقمي يحتوي على دورة تدريبية مدفوعة للمحتاجين	١٥	وقف رجل خدمة الإنترنت في بيته.
٧	وقف معدات طبية متنقلة	١٦	وقف شخص حقوق استخدام برنامجه الإلكتروني لطلاب المدارس
٨	وقف ريع متجر إلكتروني	١٧	وقف مؤسسة خيرية منصة تعليمية إلكترونية
٩	وقف ريع طاقة شمسية مركّبة على بناية تجارية	١٨	وقف استخدام قاعة الاجتماعات في مركز تجاري

وقف عقار	وقف منقول	وقف منفعة	وقف حق	وقف رقمي	وقف نقدي

ورقة عمل رقم: ٥٨ صحة الموقوف

عزيزي الباحث:

بين يديك بعض الأعيان الموقوفة؛ بيّن مدى صحة الوقف من عدمه مع بيان السبب/ التعليل، في المخطط الآتي

الرقم	الوقف	الحكم	السبب/ التعليل
١	وقف أسلحة		
٢	وقف حيوان لا منفعة فيه		
٣	وقف شقة مرهونة		
٤	وقف أموال محرمة الكسب		
٥	وقف منفعة عامل		
٦	وقف منافع آلات مستأجرة لمدة محددة.		
٧	وقف سيارة مؤجرة لشخص آخر مدة سنة.		
٨	وقف مبنى مخالف للنظام لم يصدر له ترخيص.		
٩	وقف منفعة عمارة لمدة عشر سنوات فقط.		
١٠	وقف قطعة أرض مشاع		
١١	وقف هاتف محمول مملوك على سبيل الإعارة من جهة العمل.		

ورقة عمل رقم: ٥٩ الوقف على جهة مجهولة

عزيزي الباحث:

قال الواقف: "هذه الأرض وقف على وجوه الخير."

برأيك:

هل الوقف صحيح، ولماذا؟

من يحدد الموقوف عليهم، ولماذا؟

هل للعرف أثر في التعيين، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٦٠ صيغة الوقف

عزيزي الباحث: **برأيك: لماذا اشترط الفقهاء في صيغة الوقف أن تكون جارية على التنجير لا على التعليق؟ وما أثر ذلك على صحة الوقف؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦١ شروط صحة العين الموقوفة

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة بين "منفعة العين"، و"صحة وقفها"؟ وهل يمكن وقف ما لا منفعة فيه أصلًا، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦٢ شروط نفاذ الوقف

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة/ الفرق بين صحة الوقف ونفاذ الوقف؟ وهل فرّق الفقهاء بينهما، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦٣ مدى لزوم الوقف

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين: لزوم الوقف ولزوم الهبة ولزوم الوصية من حيث الأحكام والأثر في العقد؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦٤ استثمار الوقف

عزيزي الباحث: بيّن حكم استثمار الوقف في الحالات الآتية مع بيان التعليل/ السبب:

الاستثمار	الحكم	التعليل/ السبب
استثمار الوقف في مشروع تجاري مشترك بنسبة مخاطرة عالية.		
استثمار مال الوقف في أسهم شركة خدمات حلال.		
وضع المال الوقفي في حساب ادخار ربوي لضمان عائد ثابت.		
استثمار أرض وقفية ببنائها وتأجيرها.		
استثمار وقف رقمي عبر بيع اشتراكات تعليمية.		
استثمار أموال الوقف بالمضاربة مع جهة موثوقة.		
تأجير مبنى وقفي على بنك ربوي بأجرة مرتفعة جداً		
استثمار الوقف بتمويل مشاريع صغيرة بفوائد محددة مسبقًا.		

ورقة عمل رقم: ٦٥ أثر العرف في تغيير الاستخدام العين الموقوفة

عزيزي الباحث: **وقف رجل مكتبة ورقية على طلاب العلم في مدينة (س).** **لكن تغير العرف بحيث قل استخدام الكتب الورقية بشكل كبير جداً، واتجه الطلبة نحو الكتب الإلكترونية الرقمية.** **هل يجوز تحويل المكتبة الورقية إلى مكتبة مكتبة إليكترونية رقمية، ولماذا؟** **هل يعد هذا الفعل تغييراً لذات الوقف أم استبدالاً للوقف، ولماذا؟** **إذا نص الواقف على بقاء المكتبة ورقية حصراً وعدم تحويلها لمكتبة إليكترونية رقمية، فما العمل في هذه الحالة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦٦ وقف المنقول

عزيزي الباحث: **رجل أوقف ٥٠ حاسوبًا لخدمة الطلبة في مدرسة (س)، وبعد سنوات؛ تعطلت معظم هذه الحواسيب.** **ماذا نفعل بالحواسيب المعطلة، لا سيّما مع عدم وجود ريع لها؟** **هل يجوز اتلافها، ولماذا؟** **هل يجوز بيعها، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٦٧ حكم وقف غير المسلم

عزيزي الباحث:

بيّن حكم وقف غير المسلم في الحالات الآتية مع التعليل:

الحالة	الحكم	التعليل/ السبب
وقف غير مسلم أرضًا لتكون مدرسة عامة لأبناء الفقراء المسلمين.		
وقف غير مسلم أموالًا لصيانة كنيسة.		
وقف غير مسلم مبنى ليكون مستشفى خيري عام.		
وقف غير مسلم مكتبة علمية دون شروط.		
وقف غير مسلم مبلغًا لنشر أفكار تخالف الإسلام.		
وقف غير مسلم أرضًا لتكون مقبرة لغير المسلمين.		
وقف غير مسلم لمكتبة مدرسة غير إسلامية في بلد مسلم.		
وقف غير مسلم على مؤسسة خيرية غير دينية.		
وقف غير مسلم أرضًا لتكون مدرسة عامة لأبناء الفقراء المسلمين.		

وقف غير مسلم أموالًا لصيانة كنيسة.		
وقف غير مسلم مبنى ليكون مستشفى خيري عام.		
وقف غير مسلم مكتبة علمية دون شروط.		
وقف غير مسلم مبلغًا لنشر أفكار تخالف الإسلام.		
وقف غير مسلم أرضًا لتكون مقبرة لغير المسلمين.		

ورقة عمل رقم: ٦٨ منع الحنفية وقف المنقول استقلالًا

عزيزي الباحث: علّل منع الحنفية وقف المنقول استقلالًا.
....

ورقة عمل رقم: ٦٩ الفرق/ الفروق بين الوقف والهبة في مسألة القبول.

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق/ الفروق بين الوقف والهبة في مسألة القبول.**
....

ورقة عمل رقم: ٧٠ تشدّيد الفقهاء في وقف المساجد

عزيزي الباحث: برأيك: لماذا شدّد الفقهاء في وقف المساجد أكثر من غيره؟
....

ورقة عمل رقم: ٧١ وقف حصة شائعة في عقار غير قابل للقسمة

عزيزي الباحث: **وقف شخص حصة شائعة في عقار غير قابل للقسمة، فكيف يُعالج النزاع؟**
....

ورقة عمل رقم: ٧٢ الفرق/ الفروق بين اشتراط الملك التام واشتراط القدرة على التسليم في الوقف

عزيزي الباحث: استنتج الفرق/ الفروق بين اشتراط الملك التام واشتراط القدرة على التسليم في الوقف
....

ورقة عمل رقم: ٧٣ التوسع في شروط الوقف للحماية أم للتضيق على التبرع

عزيزي الباحث:

برأيك: هل توسّع بعض الفقهاء في شروط الوقف حمايةً له أم تضييقًا على التبرع، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٧٤ فساد الشرط أولى من إبطال الوقف

عزيزي الباحث: **برأيك: ما مدى صحة القول بأن فساد الشرط أولى من إبطال الوقف، ولماذا؟**
....

ثالثاً: أوراق عمل الوقف التعليمي

ورقة عمل رقم: ٧٥ الوقف التعليمي

عزيزي الباحث: برأيك: كيف تعالج الأوقاف التعليمية الفجوة بين التعليم الأكاديمي واحتياجات سوق العمل؟
....

ورقة عمل رقم: ٧٦ تحديد الجهات المستفيدة من الوقف التعليمي

عزيزي الباحث: برأيك: هل يجوز حصر الوقف التعليمي في الطلاب المتفوقين فقط، وعدم حصره في الطلبة المحتاجين، ولماذا؟
....

ورقة عمل رقم: ٧٧ البحث العلمي أو الوقف على المباني التعليمية

عزيزي الباحث: **برأيك: أيهما أولى: الوقف على البحث العلمي أم الوقف على المباني التعليمية؟ ولماذا؟**
....

رابعاً: أوراق عمل الوقف الرقمي

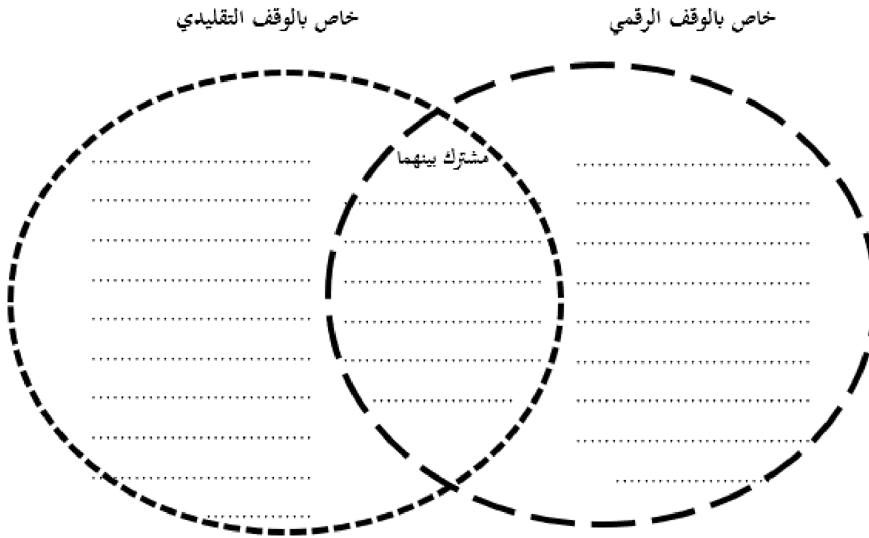
ورقة عمل رقم: ٧٨ تحويل مكتبة ورقية وقفية إلى مكتبة وقفية رقمية

عزيزي الباحث: **عزف كثير من الطلبة والباحثين من زيارة مكتبة وقفية والاستفادة منها؛ نظراً لانتشار النسخ الإلكترونية من الكتب.** **برأيك:** **هل ينتهي وقف المكتبة الورقية في هذه الحالة، ولماذا؟** **هل يجوز استبدال/ تحويل المكتبة الوقفية الورقية إلى مكتبة وقفية رقمية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٧٩ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الوقف الرقمي والوقف التقليدي

عزيزي الباحث:

قارن بين الوقف الرقمي والوقف التقليدي من خلال المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ٨٠ وقف المشاع في الأوقاف الرقمية

عزيزي الباحث: **أربعة شركاء يملكون منصة رقمية تعليمية، أحدهم يريد وقف حصته من الحقوق الرقمية.** **هل يعدّ هذا التصرف وقفًا لحصة مشاعة، ولماذا؟** **كيف يتم "قبض" الحصة الرقمية الموقوفة؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨١ الوقف الرقمي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الأصل في الوقف هو بقاء العين أم بقاء المنفعة؟ وكيف ينعكس ذلك على الوقف الرقمي، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٢ وقف العملات الرقمية

عزيزي الباحث: **برأيك: ما حكم وقف العملات الرقمية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٣ وقف المحتوى الرقمي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يجوز وقف المحتوى الرقمي الذي لا يملك الواقف كامل حقوقه الفكرية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٤ الأمن السيبراني في الوقف الرقمي

عزيزي الباحث: **تعرض وقف رقمي للاختراق وتم فقدْ الكثير من البيانات الوقفية الرقمية.** **برأيك:** **هل يعدّ هذا من باب: "تعطل المنفعة"، ولماذا؟** **ما واجب الناظر شرعًا في حماية الوقف الرقمي؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٥ استثمار الوقف الرقمي

عزيزي الباحث: **أوقف رجل قناة تعليمية تحتوي على آلاف الفيديوهات، ويريد الناظر تفعيل خاصية الإعلانات أو الاشتراكات.** **هل يجوز استثمار الوقف الرقمي بطريقة ربحية، ولماذا، وما الضوابط الشرعية لذلك؟**
....

خامساً: أوراق عمل الوقف الصحي

ورقة عمل رقم: ٨٦ الوقف الصحي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يجوز تخصيص الوقف الصحي لفئة معينة دون باقي المحتاجين، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٧ الوقف الصحي الربحي

عزيزي الباحث:

برأيك: هل يجوز أن يكون الوقف الصحي ربحيًا ويعاد توجيه الأرباح إلى خدمات صحية مجانية، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ٨٨ الرقابة على الأوقاف الصحية

عزيزي الباحث: **هل يجب أن تخضع الأوقاف الصحية لإدارة متخصصة في الصحة أم يكفي الناظر العام للوقف، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٨٩ حكم الوقف الصحي على مستشفيات الأمراض النفسية

عزيزي الباحث: **هل يجوز شرعاً إنشاء وقف صحي على مستشفيات الأمراض النفسية والاضطرابات الذهنية، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٠ تطوير الوقف الصحي

عزيزي الباحث: **أوقف مسلم جهاز تصوير رنيم مغناطيسي لإحدى المستشفيات، لكن بعد سنوات أصبح الجهاز قديماً غير صالح للاستخدام، وبحاجة إلى الاستبدال.** **برأيك:** **هل يجوز بيع الجهاز الوقفي، ووضعه المبلغ المالي في صندوق الأوقاف، ولماذا؟** **ما حكم الاستبدال في الأوقاف الصحية مقارنة بالعقارية؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩١ الوقف الصحي الرقمي

عزيزي الباحث: **تطبيق صحي يقدم خدمات متابعة مرضى السكر.** **هل يجوز وقف مثل هذا التطبيق، ولماذا؟**
....

سادساً: أوراق عمل الوقف النقدي

ورقة عمل رقم: ٩٢ تغير قيمة العملة والوقف النقدي

عزيزي الباحث: ما أثر تغير قيمة العملة على صحة الوقف النقدي، وما أثر التغير في الوقف النقدي؟
....

ورقة عمل رقم: ٩٣ الوقف النقدي

عزيزي الباحث: **ما الفرق بين وقف النقود ووقف الأعيان من حيث طبيعة الأصل وطرق الاستثمار؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٤ التضخم والوقف النقدي

عزيزي الباحث: **أوقف رجل مبلغاً مالياً مقداره: ٥٠٠,٠٠٠ ديناراً، لكن تراجعت القوة الشرائية للمبلغ خلال ١٠ سنوات.** **برأيك:** **ما أثر التضخم في الوقف النقدي؟** **هل يجب على ناظر الوقف التحوط ضد التضخم، ولماذا؟** **كيف يمكن حماية ريع الوقف من التضخم؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٥ وقف النقود

عزيزي الباحث: **هل يعدّ الوقف النقدي أكثر مخاطرة من الوقف العقاري؟ ولماذا؟** **هل يجوز للناظر إبقاء النقود دون استثمار، ولماذا؟** **أيهما أفضل اليوم: إنشاء وقف نقدي أم وقف عقاري، ولماذا؟**
....

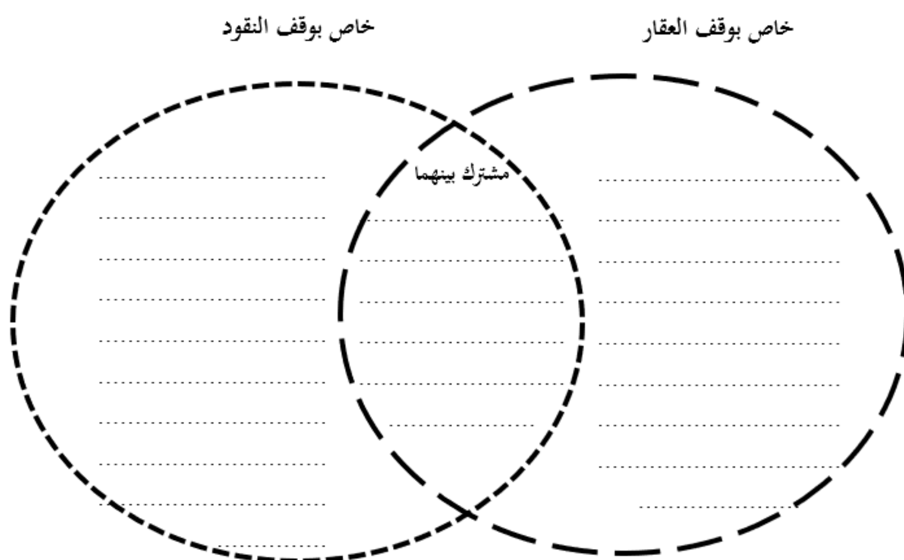
ورقة عمل رقم: ٩٦ المخاطرة في وقف النقود

عزيزي الباحث: **قام ناظر الوقف النقدي باستثمار الوقف النقدي في مشروع تجاري، لكن المشروع فشل، وذهبت أموال الوقف.** **هل يتحمل الناظر الخسارة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ٩٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين وقف العقار ووقف النقود

عزيزي الباحث:

قارن بين وقف العقار ووقف النقود من خلال المخطط الآتي:



سابعاً: أوراق عمل تأجير الوقف

ورقة عمل رقم: ٩٨ تأجير الوقف

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة حالات، بيّن حكم استبدال الوقف لكل حالة مع بيان التعليل/ السبب

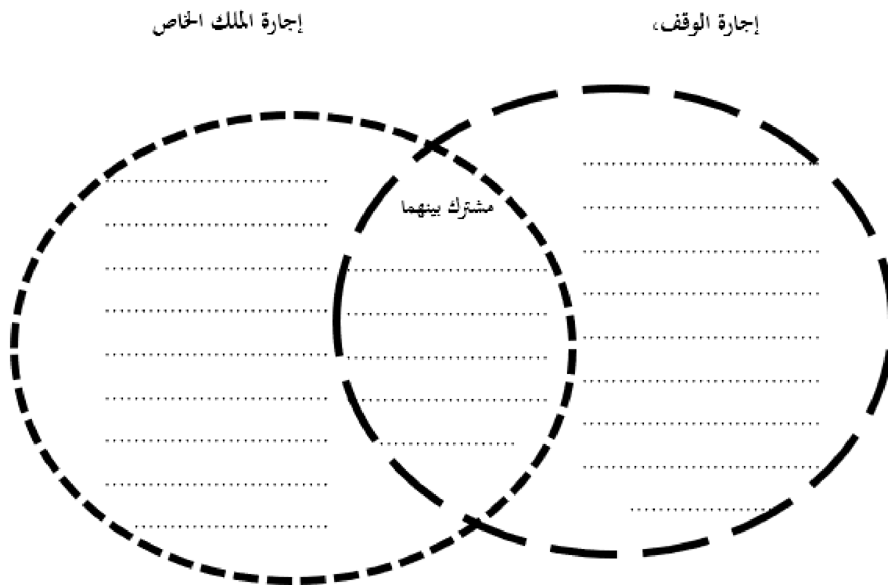
الرقم	الحالة	الحكم	السبب/ التعليل
١	تأجير أرض وقفية غير صالحة للزراعة لشركة تنوي إصلاحها وإعادة تأهيلها.		
٢	تأجير مسجد لإقامة معرض كتب لمدة محدودة.		
٣	تأجير مدرسة وقفية في الإجازة الصيفية لمؤسسة تدريب غير ربحية.		
٤	تأجير بيت وقفي لشخص فقير دون أجرة.		
٥	تأجير قاعة اجتماعات وقفية لإقامة حفل خاص ذي طابع تجاري (ربحي).		
٦	تأجير أرض وقفية مخصصة للزراعة لإنشاء محطة وقود عليها.		

٧	**تأجير قاعة مدرسية وقفية لإقامة دورات تحفيظ قرآن في غير أوقات الدوام.**		
٨	**تأجير ساحة مسجد وقفية لإقامة فعالية رياضية شبابية.**		
٩	**تأجير قسم من مكتبة وقفية لمقهى ثقافي.**		
١٠	**تأجير منزل وقفي لمدة ٩٩ سنة.**		
١١	**تأجير مزرعة وقفية لمدة ٣ سنوات قابلة للتجديد.**		
١٢	**تأجير ورشة وقفية لمدة ١٥ سنة مع تطويرها من قبل المستأجر.**		
١٣	**تأجير منصة وقفية رقمية لمدة ٥ سنوات مع شروط استخدام.**		

ورقة عمل رقم: ٩٩ المقارنة الثنائية المفتوحة بين إجارة الوقف وإجارة الملك الخاص

عزيزي الباحث:

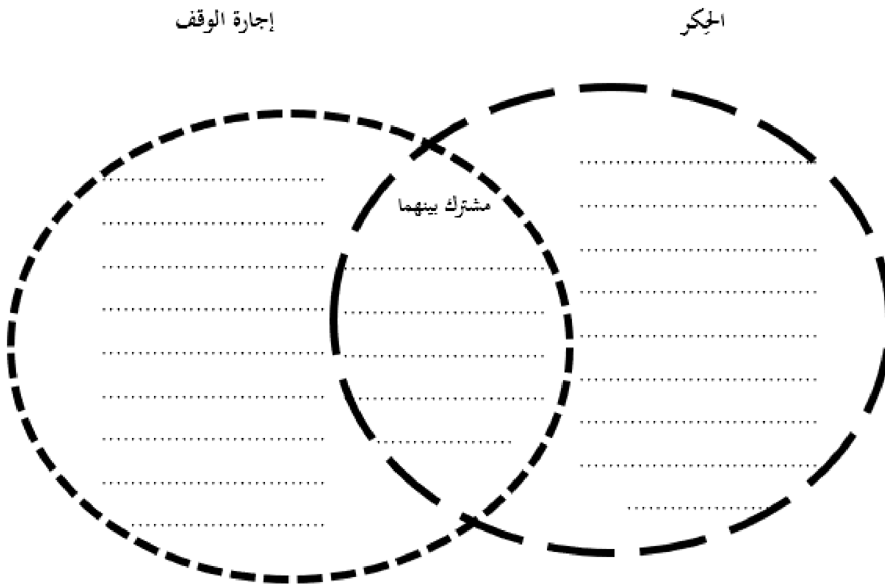
قارن بين إجارة الوقف، وإجارة الملك الخاص في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠٠ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الحِكر وإجارة الوقف

عزيزي الباحث:

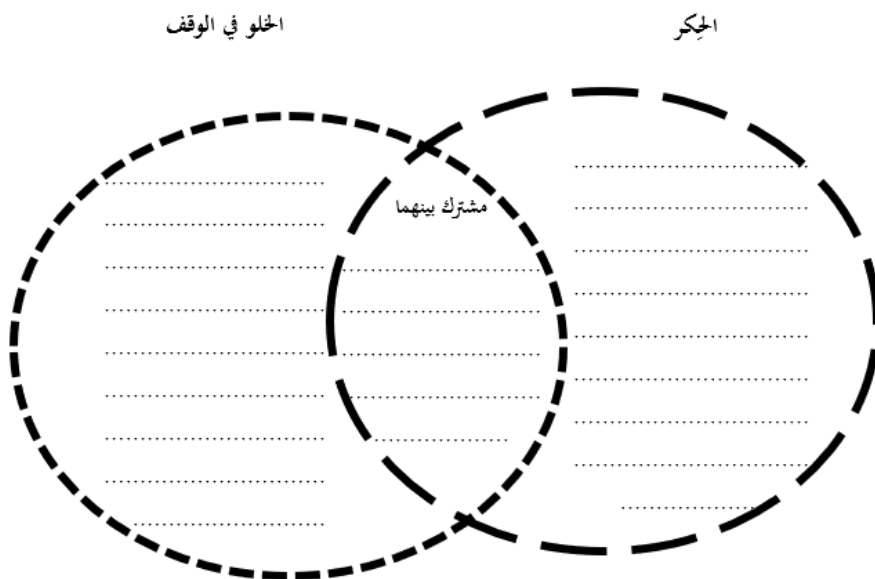
قارن بين الحِكر وإجارة الوقف في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠١ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الحِكر والخلو في الوقف

عزيزي الباحث:

قارن بين الحِكر والخلو في الوقف في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠٢ منع بعض الفقهاء للإجارة الطويلة للوقف

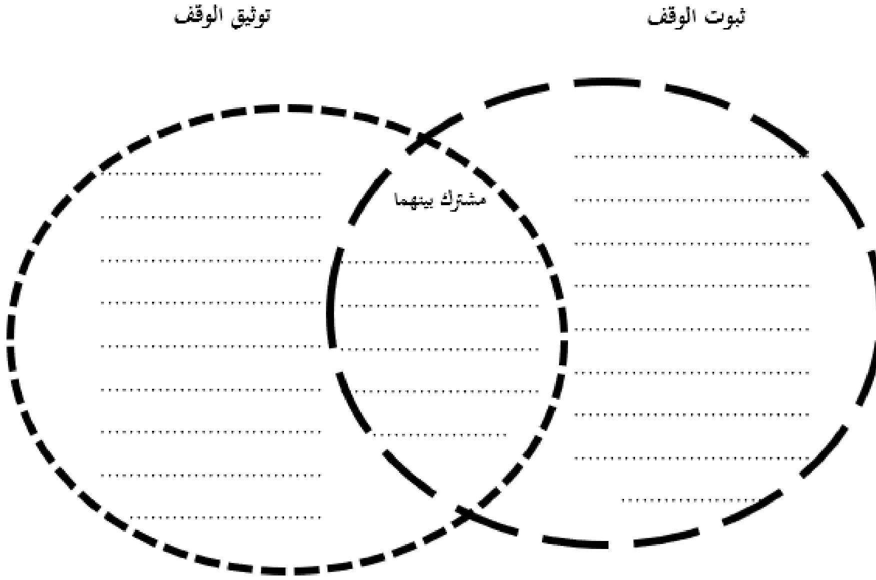
عزيزي الباحث: **ماذا تستنبط من منع بعض الفقهاء للإجارة الطويلة للوقف؟**
....

ثامناً: أوراق عمل دعاوى الوقف

ورقة عمل رقم: ١٠٣ المقارنة الثنائية المفتوحة بين ثبوت الوقف وتوثيق الوقف

عزيزي الباحث:

قارن بين ثبوت الوقف وتوثيق الوقف في ضوء المخطط الآتي:



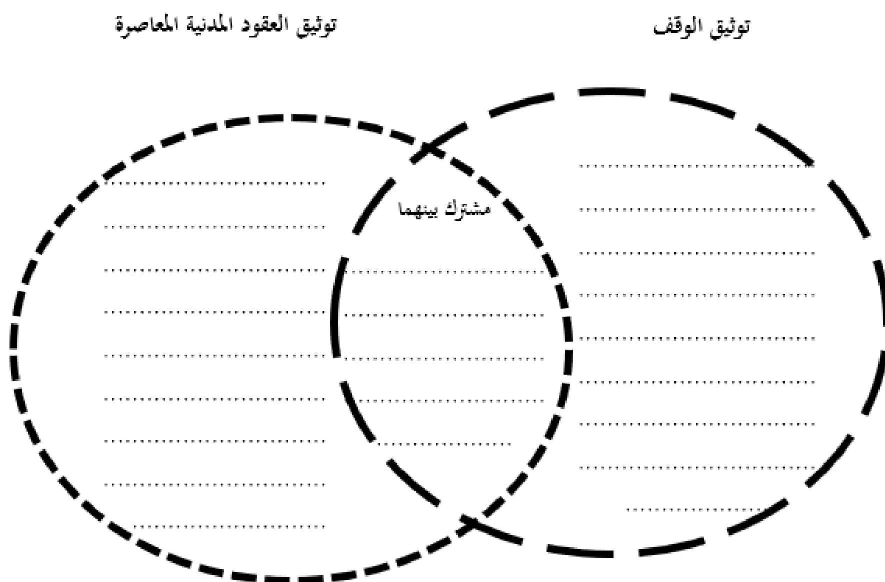
ورقة عمل رقم: ١٠٤ توثيق الوقف وسيلة وليس بشرط من شروط صحة الوقف

عزيزي الباحث: **اعتبر بعض الفقهاء توثيق الوقف وسيلة وليس بشرط من شروط صحة الوقف.** **ماذا تستنتج من ذلك؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٠٥ المقارنة الثنائية المفتوحة بين توثيق الوقف وتوثيق العقود المدنية المعاصرة

عزيزي الباحث:

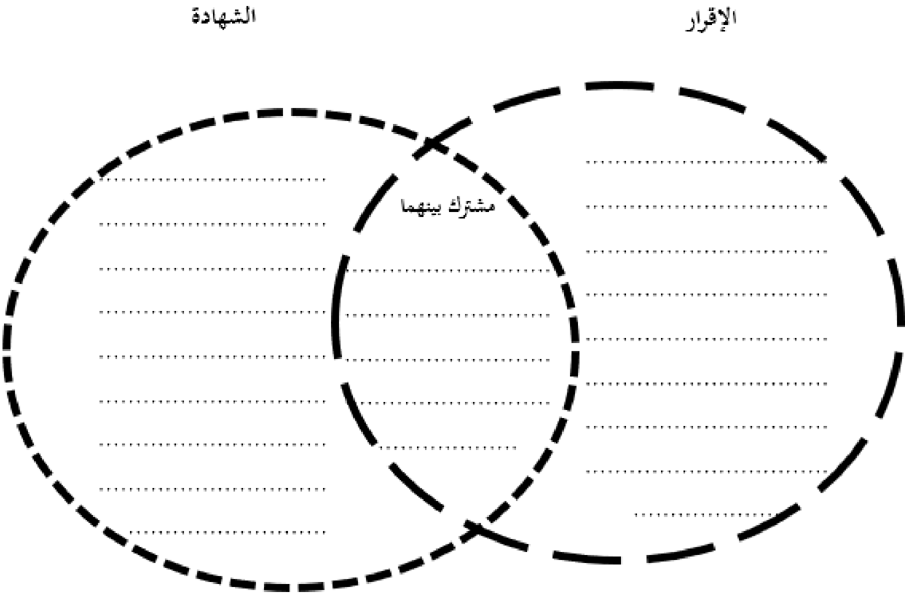
قارن بين توثيق الوقف وتوثيق العقود المدنية المعاصرة في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠٦ المقارنة الثنائية المفتوحة بين الإقرار والشهادة في إثبات الوقف

عزيزي الباحث:

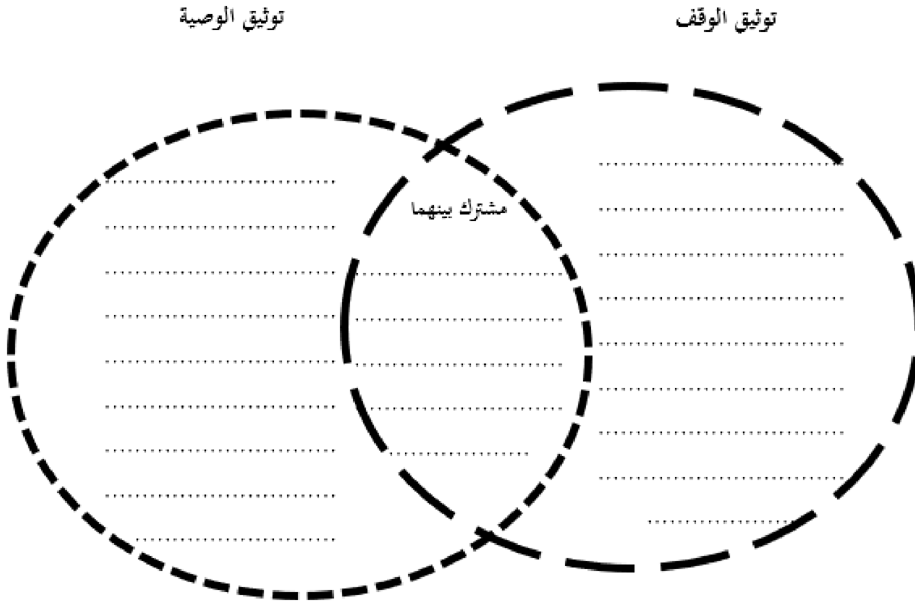
قارن بين الإقرار والشهادة في إثبات الوقف في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠٧ المقارنة الثنائية المفتوحة بين توثيق الوقف وتوثيق الوصية

عزيزي الباحث:

قارن بين توثيق الوقف وتوثيق الوصية في ضوء المخطط الآتي:



ورقة عمل رقم: ١٠٨ المقارنة بين قارن بين دعوى الوقف والدعوى المرتبطة بالوقف

عزيزي الباحث: قارن بين دعوى الوقف والدعوى المرتبطة بالوقف.
....

ورقة عمل رقم: ١٠٩ المقارنة بين المنازعات الوقفية والمنازعات في الملك الخاص

عزيزي الباحث: **قارن بين: المنازعات الوقفية والمنازعات في الملك الخاص.**
....

ورقة عمل رقم: ١١٠ المقارنة بين دور القاضي في دعوى الوقف ودوره في الدعاوى المدنية العادية.

عزيزي الباحث: قارن بين دور القاضي في دعوى الوقف ودوره في الدعاوى المدنية العادية.
....

ورقة عمل رقم: ١١١ المقارنة بين إثبات الوقف وإثبات الملكية الخاصة.

عزيزي الباحث: قارن بين إثبات الوقف وإثبات الملكية الخاصة.
....

ورقة عمل رقم: ١١٢ القواعد الفقهية الناظمة للمنازعات الوقفية

عزيزي الباحث: **استنبط القواعد الفقهية الناظمة للمنازعات الوقفية.**
....

ورقة عمل رقم: ١١٣ القواعد الفقهية الناظمة لتوثيق الوقف

عزيزي الباحث: **استنبط القواعد الفقهية الناظمة لتوثيق الوقف.**
....

تاسعاً: أوراق عمل إثبات الوقف

ورقة عمل رقم: ١١٤ الفرق بين ثبوت الوقف وتوثيقه من حيث الأثر القضائي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما الفرق بين ثبوت الوقف وتوثيقه من حيث الأثر القضائي؟**
....

ورقة عمل: ١١٥ الاقتصار على الحيازة وحدها لإثبات الوقف

عزيزي الباحث: **علل: لا يصح الاقتصار على الحيازة وحدها لإثبات الوقف.**
....

عاشراً: أوراق عمل: الإبدال والاستبدال

ورقة عمل رقم: ١١٦ منع بعض الفقهاء الإبدال في وقف المساجد

عزيزي الباحث: **استنتج سبب/ أسباب منع بعض الفقهاء الإبدال في وقف المساجد.**
....

ورقة عمل رقم: ١١٧ استبدال الوقف وسيلة إصلاح أم وسيلة إفساد

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن أن يتحول الاستبدال من وسيلة إصلاح للوقف إلى أداة إفساد له، وكيف يكون ذلك؟**
....

ورقة عمل رقم: ١١٨ الإبدال في الوقف والبيع في الملك الخاص

عزيزي الباحث:

قارن بين الإبدال في الوقف والبيع في الملك الخاص.

ورقة عمل رقم: ١١٩ القواعد الفقهية الناظمة لموضوع استبدال الوقف

عزيزي الباحث: استنتج القواعد الفقهية الناظمة لموضوع استبدال الوقف.
....

ورقة عمل رقم: ١٢٠ مساهمة الإبدال والاستبدال في مرونة نظام الوقف عبر التاريخ

عزيزي الباحث: **برأيك: إلى أي مدى ساهم الإبدال والاستبدال في مرونة نظام الوقف عبر التاريخ؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢١ العلاقة بين الإبدال والاستبدال ومبدأ دوام الانتفاع بالوقف

عزيزي الباحث: **ما العلاقة بين الإبدال والاستبدال ومبدأ دوام الانتفاع بالوقف؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٢ المقارنة بين استبدال الوقف وإجارة الوقف إجارة طويلة الأمد

عزيزي الباحث: قارن بين استبدال الوقف وإجارة الوقف إجارة طويلة الأمد.
....

ورقة عمل رقم: ١٢٣ الفرق بين استبدال الوقف وبيعه

عزيزي الباحث: **استنبط الفرق/ الفروق بين استبدال الوقف وبيعه.**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٤ تعطّل منفعة الوقف وضعف ريعه

عزيزي الباحث: **استنبط الفرق/ الفروق بين تعطّل منفعة الوقف وضعف ريعه، والآثار المترتبة على كل حالة.**
....

حادي عشر: أوراق عمل انتهاء الوقف

ورقة عمل رقم: ١٢٥ انهيار مسجد وقفي بسبب الزلزال

عزيزي الباحث:

انهار مسجد وقفي بسبب الزلزال، ولم تعد الأرض صالحة للبناء.

برأيك:

هل ينتهي الوقف في هذه الحالة، ولماذا؟

هل يجوز بيع الأرض، ولماذا؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ورقة عمل رقم: ١٢٦ انتهاء الوقف بسبب تعطل المنفعة

عزيزي الباحث: **أجهزة طبية وقفية أصبحت غير صالحة للاستخدام، ولا يمكن إصلاحها.** **برأيك:** **هل ينتهي الوقف في هذه الحالة، ولماذا؟** **هل يجوز بيع الأجهزة واستبدالها بأجهزة حديثة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٧ انتهاء الوقف بسبب انقراض الموقوف عليهم

عزيزي الباحث: **وقف رجل قطعة أرض لصالح طلاب مدرسة معينة، وبعد سنوات؛ تم إغلاق المدرسة.** **برأيك:** **هل ينتهي الوقف في هذه الحالة، ولماذا؟** **ما مصير الأرض الموقوفة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٢٨ زوال/ انقراض الموقوف عليهم

عزيزي الباحث: **برأيك: ماذا نفعل بالوقف في الحالات الآتية -مع بيان السبب/ التعليل-**
وقف رجل قطعة أرض على طلاب مدرسة (س) وبعد مدة من الزمن؛ تم إغلاق المدرسة.
....
وقف رجل قطعة أرض على ذريته، وبعد مدة من الزمن؛ انقرضت ذريته.
....
وقف رجل قطعة أرض على فقراء قرية (س)، وبعد مدة من الزمن؛ لم يعد في هذه القرية فقراء.
....
وقف رجل قطعة أرض على مستشفى المحبة، وبعد مدة من الزمن تم دمج هذه المستشفى بمستشفى السلام، وسميت مستشفى المحبة باسم المستشفى الجديد.
....
وقف رجل قطعة أرض على مكتبة الحي، وبعد مدة تم إغلاق مكتبة الحي.
....

ورقة عمل رقم: ١٢٩ أثر نوع الوقف في الحكم عند الانقراض

عزيزي الباحث: استنبط كيف يؤثر نوع الوقف (ذري / خيري / مشترك) في الحكم عند الانقراض؟
....

ورقة عمل رقم: ١٣٠ انقراض الذرية في الوقف الذري

عزيزي الباحث: **وقف ذري انقرضت ذريته ولم يذكر الواقف مصرفًا بديلًا، ما العمل في هذه الحالة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣١ المقارنة بين انقراض الموقوف عليهم، وغيبة المستحقين،

عزيزي الباحث: قارن بين انقراض الموقوف عليهم، وغيبة المستحقين، من حيث الأحكام والمآلات.
....

ورقة عمل رقم: **١٣٢** مصير الوقف عند الانقراض في الوقف الذري والوقف الخيري

عزيزي الباحث: **قارن بين مصير الوقف عند الانقراض في الوقف الذري والوقف الخيري.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٣ انقراض الموقوف عليهم وغيبة المستحقين

عزيزي الباحث: **قارن بين: انقراض الموقوف عليهم وغيبة المستحقين؛ من حيث الأحكام والمآلات.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٤ مصير الوقف عند الانقراض في الوقف الذري والوقف الخيري

عزيزي الباحث: **قارن بين مصير الوقف عند الانقراض في الوقف الذري والوقف الخيري.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٥ ضوابط فقهية جديدة للاستبدال في الوقف الرقمي

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ اقترح ضوابط فقهية جديدة للاستبدال في الوقف الرقمي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٦ انتهاء الوقف الرقمي

عزيزي الباحث: **منصة تعليمية وقفية توقفت خوادمها "السيرفرات" وفقد الواقف القدرة على إدارتها.** **برأيك:** **هل تنتهي وقفية الأصول الرقمية بانتهاء المنفعة التقنية، ولماذا؟** **ما مصير الخوادم "السيرفرات" ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٧ انتهاء الوقف وانتقاله

عزيزي الباحث: **أوقف رجل قطعة أرض لصالح طلاب العلم الشرعي في قرية (س)، وبعد مدة طويلة؛ قل عدد طلاب العلم الشرعي واكتفت القرية بهم، لكن ظهرت الحاجة إلى طلاب الطب والتمريض.** **برأيك:** **هل يجوز جعل الوقف لصالح طلاب الطب والتمريض، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٣٨ استبدال الوقف

عزيزي الباحث:

بين يديك مجموعة حالات، بيّن حكم استبدال الوقف لكل حالة مع بيان التعليل/ السبب

الرقم	الحالة	الحكم	السبب/ التعليل
١	أرض زراعية وقفية أصبحت غير قادرة على الإنتاج بسبب الجفاف، وتحوّلت إلى أرض غير صالحة للزراعة.		
٢	أجهزة حاسوب وقفية لمركز تعليمي، أصبحت قديمة ولم تعد تعمل، وتعطّل الانتفاع بها.		
٣	مسجد وقفي ضاق بالمصلين بشكل كبير، بحيث لم يعد يستوعب أهل الحي.		
٤	موقع إلكتروني تعليمي وقفي لم يعد يحقق الغرض المطلوب وبحاجة إلى منصة أحدث وأكثر أمانًا.		
٥	تطبيق صحي وقفي توقف عن العمل نهائيًا بسبب عدم توافقه مع الأنظمة الحديثة.		
٦	قناة يوتيوب وقفية تحتاج إلى نقل محتواها إلى منصة أخرى لضمان استمرار الانتفاع بها.		
٧	مكتبة مدرسية وقفية تضم كتبًا ورقية أتلفتها الرطوبة، ولم يعد يمكن إصلاحها.		
٨	سيارة إسعاف وقفية أصبحت كثيرة الأعطال وتجاوزت العمر التشغيلي الآمن.		

٩	بئر ماء وقفي جفّ تمامًا، ولم يعد له نفع.		
١٠	أجهزة صوتية وقفية في مسجد تعطلت كليًا ولا يمكن إصلاحها.		
١١	قاعة دراسية وقفية مهددة بالانهيار وتحتاج لإعادة بناء كاملة.		
١٢	حافلة مدرسية وقفية أصبحت غير آمنة لنقل الطلاب.		
١٣	مبنى وقفي قديم لا يمكن الاستفادة منه إلا بهدمه وبناء آخر مكانه.		
١٤	أجهزة طبية وقفية انتهت صلاحيتها ولم تعد معتمدة طبيًا.		
١٥	حديقة وقفية أصبحت مهجورة وغير آمنة لمرتاديها.		
١٦	مختبر علمي وقفي يحتاج إلى أجهزة جديدة بدلًا من القديمة المعطلة.		

ثاني عشر: أوراق عمل انتهاء الوقف

ورقة عمل رقم: ١٣٩ المقارنة بين انتهاء الوقف وبطلان الوقف

عزيزي الباحث: **استنبط الفرق/ الفروق بين انتهاء الوقف وبطلان الوقف، والآثار المترتبة على كل حالة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٠ انتهاء الوقف وفسخ العقد في المعاملات المالية

عزيزي الباحث: **استنبط الفرق/ الفروق بين انتهاء الوقف وفسخ العقد في المعاملات المالية.**
....

ثالث عشر: أوراق عمل متنوعة

ورقة عمل رقم: ١٤١ مقاصد الوقف والتكافل الاجتماعي

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ اربط بين مقاصد الوقف وتحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي في الشريعة الإسلامية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٢ علاقة الوقف بالقيم الإسلامية

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنبط العلاقة بين الوقف والقيم الإسلامية.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٣ الوقف لعلاج مشاكل معاصرة "العنوسة"

عزيزي الباحث: **نشر موقع سرايا الأردني بتاريخ: ٢٥-١١-٢٠٢٥م أن نسبة العنوسة في الأردن تصل إلى ٤٥٪ وتوجد مليون امرأة فوق سن ٣٥ لم يتزوجن بعد.** **اقترح كيف يمكن للوقف الإسلامي السعي في علاج هذه المشكلة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٤ الوقف والتنمية المستدامة

عزيزي الباحث: في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ برأيك: ما علاقة الوقف بالتنمية المستدامة؟
....

ورقة عمل رقم: ١٤٥ الوقف ومقاصد الشريعة

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ برأيك: كيف يقوم الوقف بتحقيق مقاصد الشريعة؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٦ القواعد المقاصدية المتعلقة بالوقف

عزيزي الباحث: في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنبط القواعد المقاصدية المتعلقة بالوقف.
....

ورقة عمل رقم: ١٤٧ القواعد الفقهية المتعلقة بالوقف

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنبط القواعد الفقهية المتعلقة بالوقف.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٨ القواعد الأصولية المتعلقة بالوقف

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنبط القواعد الأصولية المتعلقة بالوقف.**
....

ورقة عمل رقم: ١٤٩ قاعدة فقهية من منع وقف المحرّمات

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنتج قاعدة فقهية من منع وقف المحرّمات.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٠ علاقة شروط الوقف بمقاصد الشريعة

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنتج علاقة شروط الوقف بمقاصد الشريعة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥١ أثر المقاصد في معالجة مبطلات الوقف

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنتج أثر المقاصد في معالجة مبطلات الوقف.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٢ تطوير نظرية إثبات الوقف في العصر الإلكتروني

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ برأيك: كيف يمكن تطوير نظرية إثبات الوقف في العصر الإلكتروني؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٣ العلاقة بين استبدال الوقف وسد الذرائع

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنتج العلاقة بين استبدال الوقف وسد الذرائع.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٤ العلاقة بين استبدال الوقف وقاعدة الضرر يزال

عزيزي الباحث: **في ضوء دراستك لأحكام الوقف؛ استنتج العلاقة بين استبدال الوقف وقاعدة الضرر يزال.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٥ الوقف والتكافل الاجتماعي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يحقق الوقف مبدأ التكافل الاجتماعي، وكيف ذلك؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٦ الوقف ونهضة التعليم

عزيزي الباحث: ما أثر الوقف في نهضة التعليم عبر التاريخ الإسلامي؟
....

ورقة عمل رقم: ١٥٧ الوقف والتنمية المستدامة

عزيزي الباحث: برأيك: ما أثر الوقف في تحقيق التنمية المستدامة في المجتمع؟
....

ورقة عمل رقم: ١٥٨ الوقف ومشكلة البطالة بين الخريجين

عزيزي الباحث: **ابتكر نموذجاً وقفياً معاصراً يعالج مشكلة البطالة بين الخريجين.**
....

ورقة عمل رقم: ١٥٩ الوقف والبحث العلمي

عزيزي الباحث: **ابتكر فكرة وقف رقمي يخدم البحث العلمي.**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٠ تعطل منافع الأوقاف القديمة

عزيزي الباحث: **اقترِح حلولًا مبتكرة لعلاج مشكلة تعطل منافع الأوقاف القديمة.**
....

ورقة عمل رقم: ١٦١ الوقف وحفظ البيئة

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن للوقف أن يسهم في حفظ البيئة؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٢ الوقف ومعالجة الكوارث

عزيزي الباحث: **ابتكر نموذجاً وقفياً لمعاجة الأزمات والكوارث.**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٣ الوقف ودعم التعليم الجامعي

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن للوقف أن يدعم التعليم الجامعي اليوم؟**
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

ورقة عمل رقم: ١٦٤ الوقف والبحث العلمي

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن للوقف أن يدعم البحث العلمي اليوم؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٥ الوقف والعدالة الاجتماعية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن للوقف أن يساهم في تحقيق العدالة الاجتماعية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٦٦ الوقف وقضايا اللاجئين

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن للوقف أن يعالج قضايا اللاجئين؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٧ الوقف والابتكار

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن للوقف أن يدعم الابتكار؟
....

ورقة عمل رقم: ١٦٨ ارتباط الوقف بالمساجد

عزيزي الباحث: استنبط سبب/ أسباب ارتباط الوقف بالمساجد.
....

ورقة عمل رقم: ١٦٩ الوقف ونشر العلم

عزيزي الباحث: برأيك: هل ساهم الوقف في نشر العلم، وكيف ذلك؟
....

ورقة عمل رقم: ١٧٠ علاقة الوقف بالاستقرار الاجتماعي

عزيزي الباحث: **برأيك: هل توجد علاقة/ علاقات بين الوقف والاستقرار الاجتماعي، وما هي؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧١ الوقف والتعليم الرقمي

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن للوقف أن يخدم التعليم الرقمي؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٢ الوقف والمجتمعات غير الإسلامية

عزيزي الباحث: **برأيك: كيف يمكن للوقف أن يخدم المجتمعات غير إسلامية؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٣ الوقف والمسؤولية الاجتماعية للشركات

عزيزي الباحث: برأيك: كيف يمكن ربط الوقف بالمسؤولية الاجتماعية للشركات؟
....

ورقة عمل رقم: ١٧٤ الوقف والأمن المجتمعي

عزيزي الباحث: **برأيك: ما العلاقة/ العلاقات بين الوقف والأمن المجتمعي؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٥ الخلاف الفقهي في الوقف (ثراء/ إشكال)

عزيزي الباحث: **برأيك: هل الاختلافات الفقهية في أحكام الوقف بين المذاهب مصدر ثراء أم إشكال، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٦ الوقف والأنظمة الخيرية الحديثة

عزيزي الباحث: **برأيك: أيهما أفضل الوقف أم الأنظمة الخيرية الحديثة، ولماذا؟**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٧ الوقف والتنمية المستدامة

عزيزي الباحث: **برأيك: هل يمكن القول بأن الفقه الإسلامي سبق النظم الحديثة في فكرة التنمية المستدامة من خلال تشريع الوقف؟ بيّن رأيك**
....

ورقة عمل رقم: ١٧٨ الوقف والمؤسسات غير الربحية المعاصرة

عزيزي الباحث: **برأيك: ما أوجه الشبه والاختلاف بين الوقف والمؤسسات غير الربحية المعاصرة؟**
....

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، فقد انتهى هذا الكتاب الذي سعى الباحث من خلاله إلى تقديم نماذج تطبيقية لدمج بعض مهارات التفكير في تدريس أحكام الوقف في الفقه الإسلامي، وما هذا الجهد إلا جهد بشري يتعتريه النقص والخطأ والزلل، ونكون شاكرين مقدرين لمن يتلطف بتزويدنا بأية ملحوظات على هذا العمل.

والحمد لله رب العالمين

د. حمزة عبد الكريم حماد
hamza٠٤١@yahoo.com

المراجع:

- البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، تحقيق: محمد الناصر، ط١، دار طوق النجاة، ١٤٢٢هـ.
- تومي، عبد القادر، تنمية التفكير لدى الآخر في السيرة النبوية الشريفة، أماراباك، الأكاديمية الأمريكية العربية للعلوم والتكنولوجيا، مجلد: ٦، عدد: ١٦، ٢٠١٥م.
- جروان، فتحي، تعليم التفكير، مفاهيم وتطبيقات، ط٤، عمان: دار الفكر، ٢٠٠٧م.
- ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل، أحمد بن علي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، بيروت: دار المعرفة، ١٣٧٩هـ.
- ابن حنبل، أحمد، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م.
- الزعبي، إبراهيم، مشكلات طلبة كليات الشريعة في الجامعات الأردنية الرسمية، وعلاجها من منظور إسلامي، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، الأردن، ٢٠٠٢م.
- قطيط، غسان، استراتيجيات تنمية مهارات التفكير العليا، ط١، عما: دار الثقافة، ٢٠٠٨م.
- كهوس، رشيد، معالم منهاج تدريس السيرة النبوية بالجامعات، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل، عدد: ٢٤، كانون أول، ٢٠١٥م.